PATVIRTINTA
Kauno rajono savivaldybės tarybos
2026 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. TS-112

KAUNO R. RAUDONDVARIO LOPŠRLIO-DARŽELIO „RIEŠUTĖLIS“ 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio **„**Riešutėlis**“** (toliau – Darželis) 2025–2029 m. strateginio plano prioritetinė veiklos kryptis – ugdymo kokybės gerinimas sumanios asmenybės ugdymui ir saugaus, aktyvaus ir sveiko mokinio gyvenimo būdo formavimas.

Įgyvendinant 2025 m. veiklos planą pasiekti šie veiklos rezultatai:

Tobulinamos mokytojų kompetencijos. 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kuriuose įgijo žinių, kaip siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos, optimaliausių jo pasiekimų. 4 mokytojai dalyvavo Suomijoje pagal Nordplus programos projektą. Stažuotėje skaitė pranešimus anglų kalba, dalinosi gerąja patirtimi, stebėjo suomių vedamas integruotas veiklas, atliko vertinimus. Mokytojai pastebėjo, kad įtraukiajame ugdyme labai svarbu naudoti vizualines korteles. 50 proc. stebėtų veiklų mokytojai užtikrino vaiko gerovę. 85 proc. bendruomenės dalyvavo sumanios asmenybės koncepto kūrime, kuris atspindi Darželio viziją. Organizuojami metiniai pokalbiai su mokytojais pagerino jų veiklos rezultatus. Mokytojai supranta, kad veikiant komandoje galima pasiekti geresnių veiklos rezultatų.

Ugdymo turinys papildytas naujais ugdymo metodais, skatinančiais mokinių patirtinį mokymąsi, savarankišką tyrinėjimą, eksperimentavimą, mąstymo struktūrų apie save ir pasaulį kūrimą, išnaudojant sociokultūrines aplinkas, atliepiant konstruktyvizmo teoriją. 85 proc. mokytojų dalyvavo įvairiuose STEAM tematikos mokymuose. Įgytas žinias pritaikė praktiškai, vesdamas integruotas veiklas, kurias stebėjo kolegos. Atliktame vaikų gebėjimų vertinime stebima, kad 50 proc. vaikų pasiekė aukštesnių gebėjimų tyrinėjimo, mąstymo ir savarankiško veikimo įgūdžius. Mokytojai skatinami dalintis gerosiomis praktikomis. Organizuoti 4 gerosios praktikos sklaidos renginiai – „Bendradarbiavimo tiltais: mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų partnerystė“; „Priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimo teoriniai ir praktiniai aspektai“; „Judėjimo džiaugsmas kartu orientacinis su darželio bendruomene“; „Šiuolaikinis mokytojas ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymo iššūkiai“, vestos praktinės veiklos grupėse.

30 proc. veiklų yra individualizuotos, orientuotos į individualius vaiko poreikius ir galimybes. 3 kartus per metus su mokinių tėvais Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptariamas individualus pagalbos planas, vaiko pasiekimai, numatomi tolimesni tikslai.

Plėtojami vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai. 100 proc. mokytojų organizuoja aktyvias veiklas lauke, dalyvauja prevencinėse programose „Zipio draugai“ir „Kimochi“. Organizuota 10 interaktyvių veiklų apie sveiką mitybą, įtraukiant vaikus į maisto ruošos procesus. 4 ugdytiniai dalyvavo bėgimo varžybose V. Makūno ir olimpiečio Kęstučio Orento taurei laimėti.

Puoselėjamas bendradarbiavimas su šeima. 40 proc. tėvų dalyvavo psichologės paskaitoje apie vaikų raidos ypatumus. 70 proc. tėvų dalyvavo „Besimokančių darželių tinklo“ organizuotose nuotoliniuose seminaruose. Drauge su bendruomene organizavime 2 aplinkosauginius projektus .

Kuriamos tiek vaikui, tiek suaugusiam sveikatai palankios aplinkos. Grupėse įrengtos 6 nusiraminimo zonos, metodiniame kabinete įkurta ramybės erdvė.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – kurti ugdymo(si) sąlygas kiekvieno mokinio individualiems, optimaliausiems pasiekimams, nuolatinei pažangai ir vaiko gerovei.	
1. Uždavinys. Tobulinti mokytojų kompetencijas, siekiant kokybiškos mokinio pažangos ir vaiko gerovės.	**Patobulintos mokytojų kompetencijos:** - 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio/mokytojo padėjėjų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2025 m.“, kuriuose tobulino profesinę kompetenciją, įgijo žinių apie įvairius darbo metodus, siekiant kokybiškos mokinio pažangos ir vaiko gerovės. - 50 proc. mokytojų dalyvavo konferencijoje „Švietimo vizija 2025“, kurioje buvo pristatyti išbandyti metodai ir įrankiai švietime per pastaruosius metus, kas iš jų pasiteisino ir veikia. -stebėtos 28 mokytojų veiklos, kurios aptartos pokalbių metu. 50 proc. stebėtų veiklų užtikrinama kiekvieno vaiko gerovė. - 2 kartus per metu su mokytojomis ir švietimo pagalbos specialistais organizuojami pokalbiai, kurių metu aptariami veiklos rezultatai, sudaromas profesinio tobulėjimo planas, siekiant tikslingo ir kryptingo kompetencijų tobulinimo. 80 proc. mokytojų įvardina, kad pokalbiai padeda suvokti veiklos rezultatus, mokymo metodus ir komandinio darbo efektyvumą, siekiant nuolatinio tobulėjimo. - sukurtas Darželio sumanios asmenybės veiklos koncepto modelis, atliepiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, sumanios asmenybės ugdymą, atspindint Darželio viziją. - parengta visos bendruomenės apklausa, kuri atskleidė, kad 70 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalyvauja bendrose veiklose.

2.Uždavinys. Tobulinti ugdymo turinį, metodus pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires, atnaujintą Darželio ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo programą.	**Ugdymo procese aktyviau taikomi inovatyvūs ugdymo metodai:** - 60 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo seminare „ Projektiniai ir probleminiai mokymosi metodai STEAM kontekste“, kuriame patobulino patyriminio ir probleminio mokymo(si) kompetenciją. - 8 mokytojai įsitraukė į Nacionalinės švietimo agentūros projekto mokymus „Ikimokyklinio ugdymo kaita“, kuriuose gilino žinias apie atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų rengimą ir įgyvendinimą. - 6 mokytojai atstovavo Darželį Europos socialinio fondo agentūros ilgalaikiame projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“, kuriame gilino žinias apie ugdymo strategijas. - 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo dvejuose seminaruose apie atnaujintų programų įgyvendinimą Darželyje, atliepiant ekologinių sistemų ir konstruktyvizmo teorijas. - 85 proc. mokytojų po mokymų stebėtose veikose pritaikė inovatyvius ugdymo metodus. Veiklose taikomas žaismės kontekstas. - įgyvendinti 4 Darželio inicijuoti respublikiniai projektai – „Mediniai šaukštai suskambėjo – kermošius prasidėjo“, „Mažoj širdelėj visa Lietuva“, Čiulbuonėlius pasitinkant“, Apie ką kalba rudens medžiai“, kurie skatino vaikų patirtinį mokymąsi, savarankišką tyrinėjimą, eksperimentavimą, mąstymo struktūrų apie save ir pasaulio kūrimą ugdymą(si). - organizuoti 3 mokytojų pasitarimai dėl ikimokyklinio ugdymo veiklų planų patobulinimo. Parengtos patobulintos formos, kurios atitinka atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires.
3.Uždavinys. Individualizuoti ugdymo(si) procesą.	**Ugdymo procesas labiau individualizuotas:** - 80 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo rengiant individualių poreikių stebėjimo sistemą. - 100 proc. parengti individualūs švietimo pagalbos planai vaikams, turintiems didelių ir vidutinių ugdymosi poreikių. - 3 ugdytiniai įtraukti į Europos socialinio fondo agentūros projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Panaudojant tikslingai projekto lėšas užtikrinama vaikams pagalba ugdymo procese. - visose Darželio grupėse inicijuotas projektas „Atrask savyje talentą“, kuriame išryškėjo vaikų individualūs talentai. Organizuoti pokalbiai su tėvais dėl vaikų išskirtinių gebėjimų ugdymo už Darželio ribų. - meninio ugdymo mokytoja su ugdytiniu dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė 2025“ pirmame etape ir vieninteliai ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje pateko į II etapą. - muzikinių gabumų turintys 8 Darželio ugdytiniai dalyvavo Kauno r. Babtų festivalyje „Skambėk, Dainele!“ ir muzikinėje meninėje šventėje „Nors maža, bet didi“, vykusioje Kauno r. Užliedžių daugiafunkciniame centre. - Darželio vaikai su mokytojais tapo konkurso „Rašau Lietuvos vardą 2025“ nugalėtojais. Gautas apdovanojimas iš leidyklos „Versmė“.
2. Tikslas – užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę Darželyje, ugdant sveikos gyvensenos nuostatas.	

1.Uždavinys. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius.	**Skatintas mokytojų ir vaikų įsitraukimas į sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo veiklas:** - 6 ugdytinai dalyvavo respublikinio projekto RIUKKPA „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ festivalyje. Sudarytos vaikams galimybės ugdytis komandinio ugdymo įgūdžius. - 95 proc. ugdytinių ir 100 proc. mokytojų dalyvavo Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ bėgime „Vaikų Velykėlės 2025“. -organizuotos Darželio vaikų plaukimo varžytuvės, kuriose vaikai stiprino plaukimo ir sveikatos įgūdžius. - 50 proc. mokytojų su vaikais dalyvavo 8 sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo ir kitų asociacijų organizuojamose projektuose, kuriose tobulino sveikatos kompetenciją. - 40 vaikų su grupių mokytojomis dalyvavo socialinio emocinio įgūdžių programoje „Kimochi“ ir „Zipio draugai“. Ugdomas vaikų gebėjimas atpažinti ir įvardinti emocijas, analizuoti galimus konfliktų sprendimo būdus. - 40 ugdytinių su maitinimo organizavimo specialiste dalyvavo Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos organizuotoje viktorinoje „Lietuvoje užauginta. Sveikų skonių kelionė“, kurioje tobulinosi sveiko maisto pažinimo įgūdžius. - organizuoti renginiai „Aktyvioji aikštelė“, „Sportuojantis koridorius“, kurioms buvo sukurtos mobilios aktyvaus judėjimo aplinkos. - 90 proc. vaikų ir mokytojais dalyvavo akcijoje Turizmo dienai pažymėti, kurioje plėtojo sveikos gyvensenos įgūdžius. - parengti 20 sportinių veiklų, žaidimų aprašai, kurie yra naudojami aktyvių veiklų metu. - kartą per mėnesį visuomenės sveikatos specialistė visose grupėse veda integruotas veiklas su mokytojomis apie sveiką mitybą, judėjimo svarbą. - atnaujinta ir patvirtinta direktoriaus įsakymu Darželio sveikatos stiprinimo programa „Visuminis vaikų sveikatos ir gerovės stiprinimas darželyje“ 2026-2030 metams .
2.Uždavinys. Bendradarbiauti su šeima, bendruomene, siekiant plėtoti sveikos gyvensenos nuostatas.	**Kryptingai skatintas bendradarbiavimas su šeima ir bendruomene, siekiant plėtoti sveikos gyvensenos nuostatas:** - organizuota bendruomenės šventė „Pažinimo keliu – orientacinis“, kurioje dalyvavo 85 proc. bendruomenės. - tėveliams parengtas stendinis pranešimas „Vaiko sveikata“ apie sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo svarbą. - 62 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvavo bendruomenės 4 organizuojamose žygiuose į Raudondvario parką „Pažinimo keliu“. Žygiai padeda plėtoti bendrystę. - 78 proc. tėvų su vaikais įsitraukė į bendruomenės tvarumo projektą „Antrasis žaislo nuotykis“, kuriame vaikai ugdėsi tvarumo įgūdžius, finansinį raštingumą.
3.Uždavinys. Kurti sveikatai palankią aplinką.	**Kuriamos sveikatai palankios aplinkos:** - sukurtos 6 žaliosios ugdomosios sveikatinimo veiklų zonos Darželio kieme - „Basakojų zona“; judėjimo ir pusiausvyros zona, ramybės ir kvėpavimo zona; gamtos pažinimo ir daržo zona, sensorinė žalioji zona;

	aktyvaus poilsio pieva. Šios zonos skirtos vaikų fiziniam, sensoriam ugdymuisi; - metodiniame kabinete įrengta „Tylos kapsulė“, kurioje vaikas gali ramiai pabūti, pamedituoti, nusiraminti; - kiekvienoje grupė įkurta nusiraminimo erdvė; - priešmokyklinėje grupėje sukurta erdvė „Emocijų laboratorija“, kurioje vaikai, išbandydami spalvų, smėlio terapiją išreiškia savo emocijas; - įsigyta 4 priemonės lauko aktyviems žaidimams (judėjimo kliūčių rinkiniai, balansavimo priemonės, metimo ir taiklumo žaidimų rinkinys, taikiniai ir maišeliai mėtymui). Visos priemonės skatina vaikus aktyviai veikti lauke.

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis		Mokykloje
Bendras mokinių skaičius		112
Iš jų:		
Ikimokyklinio ugdymo mokiniai		97
Priešmokyklinio ugdymo mokiniai		15
Nepatenkintų prašymų skaičius (pirmu pasirinkimu) spalio 1 d.		9
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius (ŠVIS duomenys)		64
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis (proc.)		57
Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai mokykloje (proc.)		14
Darbuotojai:	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
• Direktorius	1	1
• Pavaduotojas ugdymui	0,5	1
• Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	0,5	1
• Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	8,75	9
• Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	1,75	2
• Meninio ugdymo mokytojai	0,7	1
• Plaukimo instruktoriai	0,5	1
• Nepedagoginiai darbuotojai	20,25	20
Mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.)		83
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius		4
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.)		33
KOMENTARAS Darželyje 33 proc. personalo – aukštos kvalifikacijos specialistai, 47 proc. mokytojų įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Tai užtikrina ugdymo kokybę, lengvesnį integravimąsi į bendruomenę „jauniems“ mokytojams. Dvi mokytojos tęsia siekia įgyti magistro kvalifikacinį laipsnį.		
Švietimo pagalbos specialistai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	2	2

Specialusis pedagogas	0,6	1
Psichologas	0,25	1
Mokinio padėjėjai (spec. Poreikių vaikams)	6	6
KOMENTARAS Nuo rugsėjo 1 d. papildomai skirti 0,25 et.- logopedo, 0,35 et.- specialiojo pedagogo ir 1 et. Mokinio padėjėjo. Kiekvienoje grupėje yra mokinio padėjėjas, kuris užtikrina specialiųjų poreikių vaikų įsitraukimą į veiklas. 1 iš logopedų ir specialusis pedagogas yra aukštos kvalifikacijos specialistai. 100 proc. mokinio padėjėjų yra įgiję mokytojo padėjėjo kvalifikaciją.		
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)		420300
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)		512224,87
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		3752,68
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		4573,44
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		8326,11
Specialiosios lėšos (tėvų įnašai edukacinėms erdvėms ir paramos lėšos) (Eur)		65200,27
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		84,13
KOMENTARAS Lėšos panaudojamos tikslingai, atsižvelgiant į Darželio strateginius tikslus ir metinius tikslus, tariantis su Darželio taryba, mokytojais. Sutaupytos komunalinių paslaugų lėšos panaudotos lauko muzikinių instrumentų įsigijimui.		

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Nuotekų ir vamzdyno remontas grupėje	Atliktas nuotekų ir vamzdyno remontas. Panaudotos sutaupytos komunalinių paslaugų lėšos.	-

INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS

Kauno r. Raudondvario lopšelis-darželis „Riešutėlis“

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	56714,26	795,54	-	-	1182,92	58692,72
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	26334,88	379,07	-	-	606,11	27320,06
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	-	-	-	-	-	-

Pastabos:

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.

2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

Pastaba. Stulpelyje „Kitos išmokos“ įtrauktos nepanaudotų atostogų kompensacijos, išeitinės kompensacijos, ligos pašalpos iš įmonės lėšų, kelionės kompensacijų išmokos.

Pastaba:

Kitos išmokos - kelionės išlaidų kompensavimas ir ligos pašalpa iš įmonės lėšų.

_____