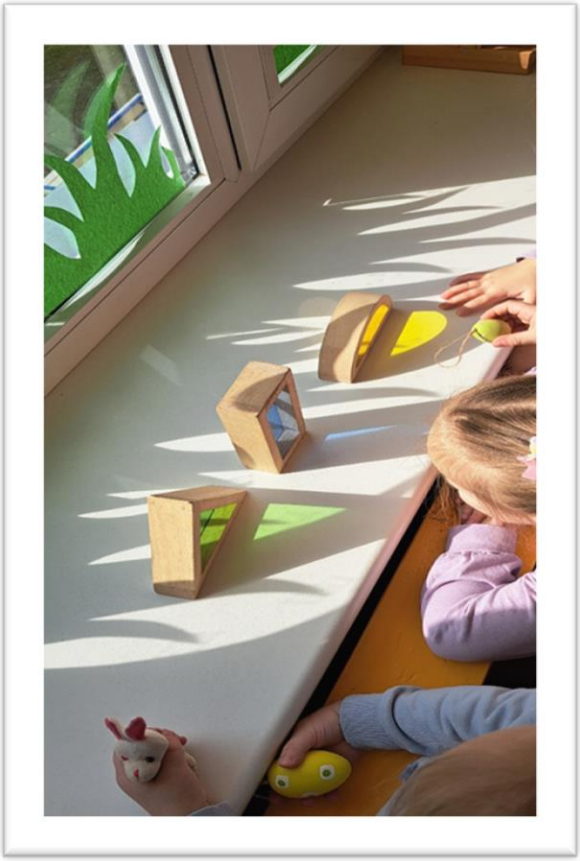
Kauno r. Raudondvario lopšelis-darželis „Riešutėlis“

Metodinė knyga

„Bandymų ir eksperimentų pavyzdžiai veikiant su vaikais“



2024 m.

Eksperimentas “Pripūsti balioną”

Tikslas- išbandyti būdą pripūsti balioną kitaip, nepučiant oro.

Priemonės- skaidrus buteliukas, šaukštelis, piltuvėlis, soda, actas ir balionas.

Eiga- 1 . Į balioną įdėti 5 šaukštus sodos, naudojant piltuvėlį.

2. Į stiklinį buteliuką įpilti acto, kad užpildytų apie trečdalį buteliuko.

3. Užmauti balioną ant buteliuko viršaus ir iš baliono barstyti sodą, soda krenta į actą ir sureaguoja putodama ir pūsdama orą į balioną, taip balionas prisipučia.

Vaikų reflekcija- „ kaip pučia ” . „ oi tuoj sprogs! ” . „ aš irgi noriu pabandyti, geras! ”





Eksperimentas „Ledo spalvos“

Tikslas: supažindinti vaikus su ledo savybėmis , išbandyti ir stebėti spalvų pasiskirstymą ant ledo.

Priemonės: ledas, guašas, teptukas, šviesos stalas.

Eiga: 1. Iš lauko parsinešame ledo ir tyrinėjame jo savybes (kietas, šaltas, skaidrus, baltas, su įšalusiomis žolytėmis).

2. Ledą pasidedame ant šviesos stalo, su teptuko pagalba tepame įvairias guašo spalvas ir stebime kaip spalvos susilieja, susimaišo, kaip keičiasi.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai labai susidomėjo ledo struktūra. Lede pastebėjo įvairių įšalusių žolelių, susiformavusių burbuliukų. Tepant su teptuku guašą stebėjo kaip keičiasi spalvos ledui tirpstant. Eksperimento metu vaikai sužinojo, kad ledas ištirpsta, visos žolelės buvusios lede plaukioja vandenyje, o įvairios spalvos susimaišė ir iš ledo beliko tik purvinas vanduo.





Eksperimentas „ Burbuliukų šokis“

Tikslas: susipažinti su skirtingais skysčiais – tirštas ir skystas.

Priemonės: aliejus, putojanti tabletė, vanduo, permatomas indas.

Eiga: 1. Į permatomą indą supilame pusę puodelio vandens.

2. Į vandenį atsargiai supilame puodelį aliejaus.

3. Į indą su vandeniu ir aliejumi dedame putojančią tabletę ir stebime kaip aliejus maišosi su vandeniu sudarydamas judančius burbulus.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikams buvo keista matyti, kad sumaišius vandenį su aliejumi ir įdėjus putojančią tabletę gausis toks rezultatas. Visi stebėjo, kaip inde aliejus virto gražiais judančiais burbuliukais.

Vaikai sužinojo, kad aliejus yra tirštesnis už vandenį, o putojanti tabletė, gali aliejų paversti judančiais burbuliukais.





Eksperimentas “Vandens ežiukas“

Tikslas – stebėti vandens gebėjimą nepratekėti pradūrus maišelį .

Priemonės: maišelis, vanduo, dantų krapštukai.

Eiga: 1. Į maišelį pilame vandenį ir užrišam.

2. Dantų krapštuku perduriam maišelį su vandeniu. Dantų krapštuko neištraukiam, stebim ar bėga vanduo iš maišelio.

3. Iš maišelio ištraukiam dantų krapštukus ir stebim kaip vanduo išbėga pro skylutes.

Vaikų refleksija, emocija, ką sužinojo: vaikai stebėjosi, kad vanduo neišbėga iš maišelio. Ištraukus dantų krapštukus iš maišelio suprato, kad dantų krapštukai veikia tarsi kamštis, kol jie buvo maišelyje, vanduo nebėgo, o kai ištraukė, vanduo išbėgo pro dantų krapštukų padarytas skylutes.







Eksperimentas „Šviesų žaismas“

Tikslas: stebėti ir skirti įvairias matomas spalvas.

Priemonės: lipni juosta, lipnios juostos ritinėlis, įvairių spalvų flomasteriai, žibintuvėlis.

Eiga: 1. Ant lipnios juostos ritinėlio priklijuojam lipnią juostą.

2. Su flomasteriais nuspalvinam lipnią juostą įvairiomis spalvomis.

3. Padedam žibintuvėlį po lipnios juostos ritinėliu ir stebim spalvų įvairovę.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai stebėjosi, kad nuspalvinus lipnią juostą ir panaudojus žibintuvėlį, galima išvysti tiek daug spalvų. Kiekvienas vaikas vardino matomas spalvas, pasakojo, kuri spalva gražiausia, stengėsi įsiminti matomų spalvų pavadinimus. Vienas vaikas sugalvojo ritinėlį sukti ratu, spalvos besukant vis keitėsi.





Eksperimentas „Skystas – kietas“

Tikslas- Stebėti pasigamintos masės pasikeitimą, įvardinti „kietas“- „skystas“.

Priemonės: vanduo, krakmolas, dubenėlis.

Eiga: 1. Į indą supilame krakmolą.

2. Ant krakmolo pilame truputi vandens, išmaišome.

3. Gautą masę paimame, suspaudžiame į kumštį, gaunasi kietas kamuoliukas, o kai atleidžiame kumštį, masė pasidaro skysta.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai mėgavosi šiuo eksperimentu, patys viską gaminosi, šis procesas jiems labai patiko. Sužinojo, kad panaudojus jėgą, jų pasigaminta masė tapdavo kieta, o tik atleidus pirštukus, viskas nutekėdavo atgal į indą.







Eksperimentas: „Magiškas pienas“

Priemonės: Pienas, skysti dažai, vatos pagaliukai, indų ploviklis.

Eiga: į indą įpylėme pieno, keliose vietose įlašinome skirtingų spalvų dažų. Merkėme vatos pagaliuką į indų ploviklį ir tuo pačiu galiuku į pieną, stebėjome kaip dažai „bėga nuo pagaliuko.

Eksperimento paaiškinimas: pagaliuku su indu plovikliu palietus pieną įvyksta cheminė reakcija. Piene esantys riebalai ir indų ploviklis bando susijungti ir tai iššaukia judėjimą. Piešimas ant pieno – fantastiškas eksperimentas su vis kitokiu rezultatu.





Eksperimentą atliko mokytoja Neringa Mikelionienė.

Eksperimentas “Kas slepiasi sniege?”

Tikslas – suprasti kas slepiasi baltame sniege.

Priemonės: sniegas, stiklinė ir dubenėlis.

Eiga: 1. Į švarią stiklinę pripildome sniego.

2. Sniegą parsinešame į patalpą ir padedame, kad ištirptų.

3. Supilame ištirpusį sniegą į dubenėlį ir stebime kas pasikeitė (sniegas virto purvinu vandeniu).

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai labai laukė kada sniegas ištirps. Ištirpus sniegui, visiems buvo labai keista, kad sniegas toks baltas, o vanduo toks purvinas.

Vaikai nusprendė, kad daugiau niekada nevalgys sniego, nes pilvelyje gali apsigyventi kirmėlytės.







Eksperimentas ,, Vanduo ir jo tarša“

Tikslas - stebėti ir mokytis sąvokų sunkus-lengvas, skęsta-neskęsta.

Vaikai turėjo galimybę palyginti, kas sunkesnis? Akmuo ar popieriaus lapas, kas skęsta, o kas ne...gamino laivelius ir pučiant padėjo jiems plaukti...

,,Vabaliukai" dabar žino, kad į upes, prūdus, kt. vandens telkinius negalima mesti nei popieriaus, nei plastiko, nei kitų atliekų.







Eksperimentas „Balionas ir pipirai“

PRIEMONĖS: pripūstas mėlynas balionas, malti juodieji pipirai.

TIKSLAS: supažindinti vaikus su gamtos dėsniais.

EIGA: įelektrinę (patrynę į plaukus) balioną, jį priartinome prie maltų pipirų. Stebime, kas vyksta: balionas traukia prie savęs pipirus.

REZULTATAS: įelektrintas balionas traukia mažas lengvas pipirų daleles, nes jas veikia trauka (palyginama, jog panašiai žemės trauka veikia žmones ir mes laikomės ant jos paviršiaus).









Vasario 13 dieną „Žiogelių“ grupės vaikučiai ruošdamiesi Vasario 16-ajai kartu su mokytojos padėjėja Jolanta atliko bandymą, kurio metu tyrinėjo, kaip mūsų vėliavos spalvomis numarginti vatos diskeliai patekę į pieną nudažo jį sukurdami trispalves vaivorykštes. Atlikę šį bandymą, vaikučiai ne tik patyrė atradimo džiaugsmą sužinoję, jog sušlapę spalvos išsilieja, bet ir džiugią nuostabą, išvydę trispalvėmis vaivorykštėmis nusidažiusį pienuką.









KOVO MĖNESIO EKSPERIMENTAS SU VANDENIU „VABALIUKŲ“ GRUPĖJE

Tikslas: Skatinti vaikus eksperimentuoti, sužadinti vaikų smalsumą, mąstymą. Stebėti kaip popierius sugeria vandenį.

Priemonės: Popierinės kirmėlytės, pagamintos iš rankšluostinio popieriaus, vanduo.

Eiga: Visi drauge pagaminome popierines kirmėlytes. Pasikalbėjome su vaikais apie vandenį, patyrinėjome kokia jo spalva, kvapas.

Vaikų emocijos: Vaikams labai svarbi pojūčių įvairovė, o veiklos su vandeniu ypač įdomios ir naudingos, skatinančios tyrinėti, liesti, jausti. Vaikai sužinojo – kas atsitinka popierinėms kirmėlytėms patekus į vandenį. Eksperimentas pavyko!







Eksperimentas „Putų kirmėliukas“

Tikslas – supažindinti vaikus su kitokia vandens forma. Stebėti kaip vandenyje įpylus indų ploviklio, vanduo virsta muilo burbulais, keičiasi vandens tekstūra.
Priemonės: gilus dubuo, medinė lazdelė, nupjautas plastikinis butelis (platusis galas), gumelė, plonos medvilnės gabaliukas, indų ploviklis.
Eiga: 1) Į pakankamai gilų ir platų dubenį pripilame vandens iš čiaupo.
2) Įpilame indų ploviklio ir gerai išmaišome.
3) Imame nupjautą plastikinį butelį, uždedame ant nupjautos vietos plonos medvilnės, geriausiai marlės gabaliuką, jį pritvirtiname gumele.
4) Plastikinį butelį merkiame į putų vandenį ir pučiame muilo kirminuką. Žaismingai stebime kaip vanduo pakeitė savo pavidalą: dabar vanduo nebe skystas ir peršviečiamas, bet tąsus, minkštas ir baltas lyg debesėlis.
Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai stebėjo kaip vanduo keitė pavidalą: iš peršviečiamo, vientiso virto baltu putų debesėliu. Vaikai žaismingai patys bandė pūsti putų kirminuką. Džiaugėsi pavykus. Kiti smalsiai ir noriai lietė pirštukais putas.
Įvardijome, kad tai vanduo, putos, putų kirminukas. Vaikams be galo patiko žaisti su pakitusia vandens forma.







Eksperimentas „Spalvų draugystė“

Tikslas – supažindinti vaikus su Lietuvos vėliavos spalvomis. Stebėti vandenyje vykstantį trijų spalvų susijungimą.

Priemonės: dvi stiklinės sklidinos vandens, popierinio rankšluosčio skiautė, geltonos, žalios ir raudonos spalvos flomasteriai.

Eiga: 1) Į dvi švarias, vienodo aukščio stiklines pripilame vandens iš čiaupo.

2) Popierinio rankšluosčio abiejuose galuose nuspalviname Lietuvos trispalvę.

3) Vienu metu merkiame į vandenį popierinio rankšluosčio skiautę ir stebime kaip nudažytos Lietuvos trispalvės spalvos, tarsi vaivorykštė susilieja į vientisą gražią juostą.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai stebėjo kaip į vandenį pamerktoje popieriaus skiautėje susilieja Lietuvos trispalvės spalvos. Klausinėjo „Kas tai?“. Įvardijome, kad tai vanduo, spalvos: geltona, žalia, raudona. Vaikai norėjo paliesti vandenį, sušlapusią popieriaus skiautelę, įkišti pirštukus į spalvotai nusidažiusį vandenį. Vaikai pamatė, kad tolygiai nudažytos spalvos ne tik gražiai susijungė, bet ir vėliau vandenyje tarpusavyje susimaišė.







Bandymas „Besmegenis ir šiluma“

Tikslas – sniego savybių tyrinėjimas.

Priemonės: sniegas, užspaudžiamas maišelis.

Eiga: 1) pridedama sniego į užspaudžiamą maišelį, kuriama aplikacija „Besmegenis“;

2) Maišelis atnešamas į patalpą ir stebima, kas atsitinka su sniego besmegeniu, ar sniegas tikrai buvo švarus.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai išsiaiškino, kad šilumoje sniegas tirpsta ir, kad jame gali būti įvairių šiukšlių, todėl jo negalima ragauti.





Eksperimentas „Sniegas iš krakmolo“

Tikslas – „sniego“ savybių tyrinėjimas, palyginimas su tikru sniegu, taktilinių pojūčių įvairovė, pirštukų mankšta.

Priemonės: krakmolas, vanduo, dubenėlis.

Eiga: 1) krakmolas beriamas į dubenį;

2) Į krakmolą pilamas vanduo.

3) Dubenyje esantis turinys rankomis maišomas, gniaužomas. Stebimos krakmolo būsenos jį liečiant, imant, bandant nulipdyti kamuoliuką. Palyginama su sniego savybėmis.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: Vaikai: „Labai smagu...“; „Panašu į slaimą...“





Eksperimentas „Ledo spalvos“

Tikslas: supažindinti vaikus su ledo savybėmis , išbandyti ir stebėti spalvų pasiskirstymą ant ledo.

Priemonės: ledas, guašas, teptukas, šviesos stalas.

Eiga: 1. Iš lauko parsinešame ledo ir tyrinėjame jo savybes (kietas, šaltas, skaidrus, baltas, su įšalusiomis žolytėmis).

2. Ledą pasidedame ant šviesos stalo, su teptuko pagalba tepame įvairias guašo spalvas ir stebime kaip spalvos susilieja, susimaišo, kaip keičiasi.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai labai susidomėjo ledo struktūra. Lede pastebėjo įvairių įšalusių žolelių, susiformavusių burbuliukų. Tepant su teptuku guašą stebėjo kaip keičiasi spalvos ledui tirpstant. Eksperimento metu vaikai sužinojo, kad ledas ištirpsta, visos žolelės buvusios lede plaukioja vandenyje, o įvairios spalvos susimaišė ir iš ledo beliko tik purvinas vanduo.





Eksperimentas „ Burbuliukų šokis“

Tikslas: susipažinti su skirtingais skysčiais – tirštas ir skystas.

Priemonės: aliejus, putojanti tabletė, vanduo, permatomas indas.

Eiga: 1. Į permatomą indą supilame pusę puodelio vandens.

2. Į vandenį atsargiai supilame puodelį aliejaus.

3. Į indą su vandeniu ir aliejumi dedame putojančią tabletę ir stebime kaip aliejus maišosi su vandeniu sudarydamas judančius burbulus.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikams buvo keista matyti, kad sumaišius vandenį su aliejumi ir įdėjus putojančią tabletę gausis toks rezultatas. Visi stebėjo, kaip inde aliejus virto gražiais judančiais burbuliukais.

Vaikai sužinojo, kad aliejus yra tirštesnis už vandenį, o putojanti tabletė, gali aliejų paversti judančiais burbuliukais.





Eksperimentas “Vandens ežiukas“

Tikslas – stebėti vandens gebėjimą nepratekėti pradūrus maišelį .

Priemonės: maišelis, vanduo, dantų krapštukai.

Eiga: 1. Į maišelį pilame vandenį ir užrišam.

2. Dantų krapštuku perduriam maišelį su vandeniu. Dantų krapštuko neištraukiam, stebim ar bėga vanduo iš maišelio.

3. Iš maišelio ištraukiam dantų krapštukus ir stebim kaip vanduo išbėga pro skylutes.

Vaikų refleksija, emocija, ką sužinojo: vaikai stebėjosi, kad vanduo neišbėga iš maišelio. Ištraukus dantų krapštukus iš maišelio suprato, kad dantų krapštukai veikia tarsi kamštis, kol jie buvo maišelyje, vanduo nebėgo, o kai ištraukė, vanduo išbėgo pro dantų krapštukų padarytas skylutes.







Eksperimentas „Šviesų žaismas“

Tikslas: stebėti ir skirti įvairias matomas spalvas.

Priemonės: lipni juosta, lipnios juostos ritinėlis, įvairių spalvų flomasteriai, žibintuvėlis.

Eiga: 1. Ant lipnios juostos ritinėlio priklijuojam lipnią juostą.

2. Su flomasteriais nuspalvinam lipnią juostą įvairiomis spalvomis.

3. Padedam žibintuvėlį po lipnios juostos ritinėliu ir stebim spalvų įvairovę.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai stebėjosi, kad nuspalvinus lipnią juostą ir panaudojus žibintuvėlį, galima išvysti tiek daug spalvų. Kiekvienas vaikas vardino matomas spalvas, pasakojo, kuri spalva gražiausia, stengėsi įsiminti matomų spalvų pavadinimus. Vienas vaikas sugalvojo ritinėlį sukti ratu, spalvos besukant vis keitėsi.





Eksperimentas „Skystas – kietas“

Tikslas- Stebėti pasigamintos masės pasikeitimą, įvardinti „kietas“- „skystas“.

Priemonės: vanduo, krakmolas, dubenėlis.

Eiga: 1. Į indą supilame krakmolą.

2. Ant krakmolo pilame truputi vandens, išmaišome.

3. Gautą masę paimame, suspaudžiame į kumštį, gaunasi kietas kamuoliukas, o kai atleidžiame kumštį, masė pasidaro skysta.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai mėgavosi šiuo eksperimentu, patys viską gaminosi, šis procesas jiems labai patiko. Sužinojo, kad panaudojus jėgą, jų pasigaminta masė tapdavo kieta, o tik atleidus pirštukus, viskas nutekėdavo atgal į indą.







Eksperimentas “Kas slepiasi sniege?”

Tikslas – suprasti kas slepiasi baltame sniege.

Priemonės: sniegas, stiklinė ir dubenėlis.

Eiga: 1. Į švarią stiklinę pripildome sniego.

2. Sniegą parsinešame į patalpą ir padedame, kad ištirptų.

3. Supilame ištirpusį sniegą į dubenėlį ir stebime kas pasikeitė (sniegas virto purvinu vandeniu).

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai labai laukė kada sniegas ištirps. Ištirpus sniegui, visiems buvo labai keista, kad sniegas toks baltas, o vanduo toks purvinas.

Vaikai nusprendė, kad daugiau niekada nevalgys sniego, nes pilvelyje gali apsigyventi kirmėlytės.







Eksperimentas „Balionas ir pipirai“

PRIEMONĖS: pripūstas mėlynas balionas, malti juodieji pipirai.

TIKSLAS: supažindinti vaikus su gamtos dėsniais.

EIGA: įelektrinę (patrynę į plaukus) balioną, jį priartinome prie maltų pipirų. Stebime, kas vyksta: balionas traukia prie savęs pipirus.

REZULTATAS: įelektrintas balionas traukia mažas lengvas pipirų daleles, nes jas veikia trauka (palyginama, jog panašiai žemės trauka veikia žmones ir mes laikomės ant jos paviršiaus).









Vasario 13 dieną „Žiogelių“ grupės vaikučiai ruošdamiesi Vasario 16-ajai kartu su mokytojos padėjėja Jolanta atliko bandymą, kurio metu tyrinėjo, kaip mūsų vėliavos spalvomis numarginti vatos diskeliai patekę į pieną nudažo jį sukurdami trispalves vaivorykštes. Atlikę šį bandymą, vaikučiai ne tik patyrė atradimo džiaugsmą sužinoję, jog sušlapę spalvos išsilieja, bet ir džiugią nuostabą, išvydę trispalvėmis vaivorykštėmis nusidažiusį pienuką.









KOVO MĖNESIO EKSPERIMENTAS SU VANDENIU „VABALIUKŲ“ GRUPĖJE

Tikslas: Skatinti vaikus eksperimentuoti, sužadinti vaikų smalsumą, mąstymą. Stebėti kaip popierius sugeria vandenį.

Priemonės: Popierinės kirmėlytės, pagamintos iš rankšluostinio popieriaus, vanduo.

Eiga: Visi drauge pagaminome popierines kirmėlytes. Pasikalbėjome su vaikais apie vandenį, patyrinėjome kokia jo spalva, kvapas.

Vaikų emocijos: Vaikams labai svarbi pojūčių įvairovė, o veiklos su vandeniu ypač įdomios ir naudingos, skatinančios tyrinėti, liesti, jausti. Vaikai sužinojo – kas atsitinka popierinėms kirmėlytėms patekus į vandenį. Eksperimentas pavyko!







Eksperimentas „Putų kirmėliukas“

Tikslas – supažindinti vaikus su kitokia vandens forma. Stebėti kaip vandenyje įpylus indų ploviklio, vanduo virsta muilo burbulais, keičiasi vandens tekstūra.
Priemonės: gilus dubuo, medinė lazdelė, nupjautas plastikinis butelis (platusis galas), gumelė, plonos medvilnės gabaliukas, indų ploviklis.
Eiga: 1) Į pakankamai gilų ir platų dubenį pripilame vandens iš čiaupo.
2) Įpilame indų ploviklio ir gerai išmaišome.
3) Imame nupjautą plastikinį butelį, uždedame ant nupjautos vietos plonos medvilnės, geriausiai marlės gabaliuką, jį pritvirtiname gumele.
4) Plastikinį butelį merkiame į putų vandenį ir pučiame muilo kirminuką. Žaismingai stebime kaip vanduo pakeitė savo pavidalą: dabar vanduo nebe skystas ir peršviečiamas, bet tąsus, minkštas ir baltas lyg debesėlis.
Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai stebėjo kaip vanduo keitė pavidalą: iš peršviečiamo, vientiso virto baltu putų debesėliu. Vaikai žaismingai patys bandė pūsti putų kirminuką. Džiaugėsi pavykus. Kiti smalsiai ir noriai lietė pirštukais putas.
Įvardijome, kad tai vanduo, putos, putų kirminukas. Vaikams be galo patiko žaisti su pakitusia vandens forma.







Eksperimentas „Spalvų draugystė“

Tikslas – supažindinti vaikus su Lietuvos vėliavos spalvomis. Stebėti vandenyje vykstantį trijų spalvų susijungimą.

Priemonės: dvi stiklinės sklidinos vandens, popierinio rankšluosčio skiautė, geltonos, žalios ir raudonos spalvos flomasteriai.

Eiga: 1) Į dvi švarias, vienodo aukščio stiklines pripilame vandens iš čiaupo.

2) Popierinio rankšluosčio abiejuose galuose nuspalviname Lietuvos trispalvę.

3) Vienu metu merkiame į vandenį popierinio rankšluosčio skiautę ir stebime kaip nudažytos Lietuvos trispalvės spalvos, tarsi vaivorykštė susilieja į vientisą gražią juostą.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai stebėjo kaip į vandenį pamerktoje popieriaus skiautėje susilieja Lietuvos trispalvės spalvos. Klausinėjo „Kas tai?“. Įvardijome, kad tai vanduo, spalvos: geltona, žalia, raudona. Vaikai norėjo paliesti vandenį, sušlapusią popieriaus skiautelę, įkišti pirštukus į spalvotai nusidažiusį vandenį. Vaikai pamatė, kad tolygiai nudažytos spalvos ne tik gražiai susijungė, bet ir vėliau vandenyje tarpusavyje susimaišė.







Bandymas „Besmegenis ir šiluma“

Tikslas – sniego savybių tyrinėjimas.

Priemonės: sniegas, užspaudžiamas maišelis.

Eiga: 1) pridedama sniego į užspaudžiamą maišelį, kuriama aplikacija „Besmegenis“;

2) Maišelis atnešamas į patalpą ir stebima, kas atsitinka su sniego besmegeniu, ar sniegas tikrai buvo švarus.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai išsiaiškino, kad šilumoje sniegas tirpsta ir, kad jame gali būti įvairių šiukšlių, todėl jo negalima ragauti.





Eksperimentas „Sniegas iš krakmolo“

Tikslas – „sniego“ savybių tyrinėjimas, palyginimas su tikru sniegu, taktilinių pojūčių įvairovė, pirštukų mankšta.

Priemonės: krakmolas, vanduo, dubenėlis.

Eiga: 1) krakmolas beriamas į dubenį;

2) Į krakmolą pilamas vanduo.

3) Dubenyje esantis turinys rankomis maišomas, gniaužomas. Stebimos krakmolo būsenos jį liečiant, imant, bandant nulipdyti kamuoliuką. Palyginama su sniego savybėmis.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: Vaikai: „Labai smagu...“; „Panašu į slaimą...“





Eksperimentas „Debesėlis“

Tikslas – supažindinti vaikus kaip susidaro lietus. Sukurti erdvę patiems vaikams patirti, suprasti kaip iš balto debesėlio krenta lietaus lašeliai. Stebėti kaip sureagavus dviem medžiagoms (actui ir sodai) kyla maži burbuliukai tarsi lietaus lašeliai.

Priemonės: plastikinis stačiakampis gana didelis indas, kartonas, soda, actas, pipetės, mėlynas guašas, keletas mažų indelių.

Eiga: 1) Visų pirma, iš storo kartono išsikerpame didelį debesį arba kelis mažesnius, jeigu vaikučių yra daugiau.

2) Išsikirptą debesį dedame į pasirinktą stačiakampį indą.

3) Ant debesėlio beriame storu sluoksniu sodą.

4) Į kelis mažesnius indelius, kurie bus skirti vaikams, pilame actą, skiestą mėlynu guašu nudažytu vandeniu.

5) Vaikams išdaliname po vieną pipetę.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai buvo be galo įsitraukę į veiklą, tikri mažieji mokslininkai ir „lašelių gamintojai“. Ugdytiniai stebėjo kaip sureagavus dviem medžiagoms jos keičia pavidalą: putoja, susidaro maži burbuliukai, vandens perteklius teka iš debesėlio tarsi lietus. Baltas debesėlis, nusidažė mėlyna spalva, kuri šiuo atveju buvo pasirinkta kaip vandens, lietaus spalva. Šio eksperimento pagalba vaikai suprato, kad prisipildęs vandens debesėlis prapliumpa lietaus lašais.

Šio eksperimento metu buvo sustiprinta „Orų išdaigos“ tema, įvardinti ir akcentuoti žodžiai: *dargana, lietus, debesys.*







Eksperimentas su guminukais

Eksperimento tikslas-atskleisti, kad guminukai nėra tinkamas ir sveikas valgyti maistas.
Eksperimento kontekstas. Varliukų grupės vaikai kalbėjo apie dantukų priežiūrą bei sveiką ir nesveiką maistą. Eksperimento metu, vaikai skirtingų rūšių guminukus užpylė vandeniu stebėjo ar jie tirpsta – netirpsta ar nudažo vandenį, skleidžia kvapą. Vaikai pastebėjo, kad guminukai sunkiai tirpsta, turi sudėtyje dažų, skleidžia stiprų kvapą.
Vaikų pastebėjimai po eksperimento:, Bandysiu valgyti mažiau guminukų", „Kaip jie keistai pučiasi, čia jau tikrai jie nesveiki“, Keistas kvapas, ir tikriausiai čia pilna dažų".












Eksperimentas “ Slapta žinutė draugui”

Tikslas- žaismingu būdu atslkleisti citrinos “slaptas” savybes, citrinos sultis panaudoti kaip rašalą slaptai žinutei ar simboliui užrašyti.

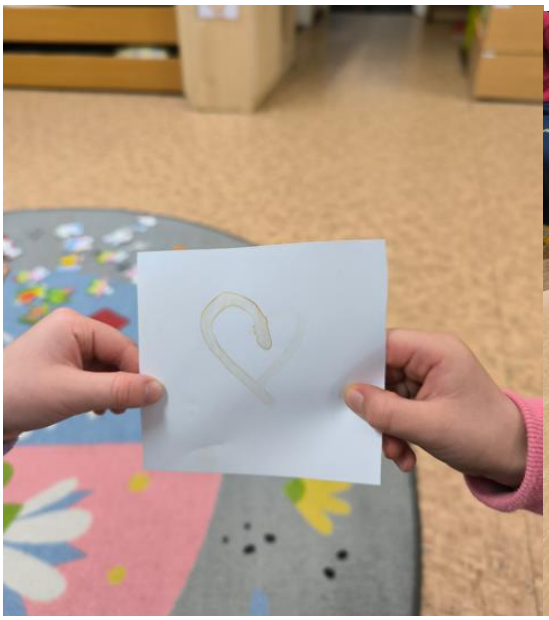
Priemonės- citrinos sultys, teptukas arba ausų krapštukai, baltas popieriaus lapas, lygintuvas rašalui išryškinti.

Eiga- 1. Teptuką arba ausų krapštuką pamirkyti citrinos sultyse ir ant balto popieriaus lapo parašyti slaptą žinutę, arba nupiešiamas slaptas simbolis.

2. Palaukti kol nematomas rašalas, t.y citrinų sultys, visiškai išdžius.

3.Popieriaus lapą su slapta žinute perbraukti karštu lygintuvu ir žinutė išryškės!

Vaikų reflekcija- „ O, mano širdelė pasimatė ” . „Oho geras! ”





Eksperimentas „Spalvų debesėlis“

Tikslas: stebėti piene vykstantį spalvų susijungimą.

Priemonės: vatos plokštelės, flomasteriai, pienas, indelis.

Eiga: 1. Su įvairių spalvų flomasteriais taškuojame ant vatos plokštelių.

2. Į indelį pilame tiek pieno, kad apsemtų vatos plokštelę.

3. Nutaškuotą vatos plokštelę dedame į indelį su pienu ir stebime kaip susilieja spalvos.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai stebėjo kaip dėka pieno ir spalvotų flomasterių susilieja spalvos . Vaikai labai norėjo paskanauti spalvoto pieno. Sužinojo, kad piešti galima panaudojant įvairias netradicines priemones.







Eksperimentas „Vanduo ir kankorėžiai“

PRIEMONĖS: du išsiskleidę eglės kankorėžiai, du stiklainiai, vanduo: šiltas, šaltas.

TIKSLAS: supažindinti vaikus su gamtos dėsniais.

EIGA: Į vieną stiklainį įpylėme šilto, į kitą šalto vandens. Po to į kiekvieną stiklainį įdėjome po išsiskleidusį kankorėžį. Pastatėme matomoje vietoje, po kiek laiko stebėjome, kas įvyko.

REZULTATAS: kankorėžiai vandenyje užsiskleidžia, taip apsaugodami savo sėklas, kad šios neišbyrėtų, o kai yra sausa, jie išsiskleidžia leisdami vėjui išnešioti jų sėklas. Šaltas vanduo nuo kankorėžio nusidažo tamsiai, šiltas nusidažo tik šiek tiek.









Eksperimentas „Linksmieji kaštonai"

Tikslas: supažindinti su plačiuoju spalvų pasauliu.

Priemonės: kartoninės dėžės, balti popieriaus lapai, įvairų spalvų guašas, kaštonai.

Eiga: 1. Balto popieriaus lapus pritvirtinti prie kartoninės dežės dugno;

2. Prilašinti įvairių spalvų guašo ant balto popieriaus lapų;

3. Sudėti kaštonus;

4. Dėžutes vartyti įvairiomis kryptimis;

Refleksija: bandymas spalvingas, įdomus, pilnas netikėtumų ir teigiamų emocijų. Vaikai žaidė, tyrinėjo, eksperimentavo su kaštonais ir spalvomis. Tai buvo džiaugsmingas atradimas, kai dėžutėje besiritinėjantys nudažyti guaše kaštonai išgavo įvairius raštus ir sukūrė netikėtus paveikslus. Mažieji pastebėjo, kad pasikeitė ir kaštonų spalva. Rezultatas puikus- pavyko išgauti įvairias spalvas ir patirti pažinimo džiaugsmą.













Eksperimentas „Sniegenos“

Tikslas: Sužinoti ar gėlė gali pakeisti spalvą.

Trumpas veiklos aprašymas

1. Į indelius su vandeniu įmaišome keletą spalvų. (Geriausiai tinka kiaušinių dažai arba seni flamasteriai.).

2. Merkiame gėles ir stebime.

Kaip pritaikoma vaikų ugdymui: Vaikai prisimena kaip vadinasi gėlė, domisi kodėl pakeitė spalvą.





Mokytoja Rūta Tamošiūnienė

Eksperimentas “Skęsta-plaukia”

Tikslas- tyrinėjant rudens požymius ir medžių gėrybes , atskleisti kas skęsta , o kas plaukia.

Priemonės- vanduo, didelis skaidrus dubuo, medžių rudens gėrybės – lapai, žievė, giliukai, kankorėžiai, kaštonai, riešutai ir kt.

Eiga- 1 Į dubenį supilame vandenį ir pamažu dedame po vieną gamtinę priemonę ir žiūrime kas skęsta, o kas plaukia,

Vaikų reflekcija- „ O, kaštonas neskęsta **”** . „ kankorėžis tikrai plaukia, bet kai kurie kaštonai nuskendo! **”**



Eksperimentas " Skraidantis lapelis"

Tikslas - Magneto ir geležies tarpusavio sąveikos tyrinėjimas žaismingu būdu.

Priemonės- geležinė sąvaržėlė, magnetas, siūlas, žirklės, klijai, lipni juostelė ir kerpinis popierius.

Eiga- 1. Iš krepinio spalvoto popieriaus iškerpami du vienetai medžio lapo formos lapeliai, tarp kurių įdedama geležinė sąvaržėle ir užklijuojama kartu su plonu siūlu.

2. Siūlo galas priklijuojamas prie kokio nors paviršiaus pvz. stalo.

3. Imame magnetą , labiau tiktų stiprus didelis magnetas, kad stipriai reaguotų su geležine sąvaržėle ir net neliečiant lapas kiltų aukštyn , bet tokio neturint galima naudoti ir mažesnį .

Vaikų refleksija - „ Aš irgi noriu pabandyti paskraidinti!" " O, prilipo ir kyla" .





Eksperimentas „Spalvų medžioklė"

Tikslas: susipažinti su įvairiomis spalvų liejimo technikomis, tyrinėti, eksperimentuoti jas maišant, stebėti, išmėginti naujų spalvų atsiradimą.

Priemonės: įlaminuoti balti popieriaus lapai, įvairių spalvų guašas, guminės pirštinės.

Eiga: 1. Pasiruošti įvairių spalvų;

2. Užsimauti gumines pirštines;

3. Ant laminuoto popieriaus lapo tepti, maišyti patinkančias spalvas;

Refleksija: Eksperimentuodami, tyrinėdami vaikai jautė kūrybinę laisvę. Stebėjo, kas nutinka maišant, liejant spalvas, kokios spalvos ir atspalviai gaunasi. Eksperimentas vaikams buvo įdomus, skatinantis vaizduotę ir kūrybiškumą.

Vaikų mintys: -Kokia graži spalva, kaip Coca- Cola.

- Pasižiūrėsiu, kokia bus graži mėlyna.
- Man gavosi gėlių pieva.
- Man gavosi visos spalvos, kaip planeta.
- Pasižiūrėkite, spalvos sniege.











Eksperimentas “ Spalvoti šešėliai”

Tikslas –supažindinti vaikus su šešėliu, kaip jis atsiranda, parodyti, kad be šviesos nėra ir šešėlio.

Priemonės- geometrinės figūros kaladėlės su spalvoru stikliuku, saulės šviesa/ dirbtinai sukurta šviesa žibintuvėlio pagalba.

Eiga- 1. Ant palangės su užskleistomis žaliuzėmis sustatomos kaladėlės. Šešėlis nesusidaro.

2. Atveriama žaliuzė ir matoma kaip spindulių / šviesos pagalba susidaro spalvoti šešėliai.

3. Siekiant užtvirtinti veiksmą žaliuzę uždarome ir atidarome keletą kartų

Vaikų reflekcija- „Kokios gražios spalvos“ , „ šešėlis vėl atsirado“ .



Eksperimentas „Kas plaukia, kas skęsta?“

Tikslas- supažindinti vaikus su dėsniu, kaip to paties svorio kūnus veikia gėlas ir sūrus vanduo. Vaikų amžius 6 metai.

Priemonės – dvi aukštos stiklinės (vazos) ,vanduo, druska, 2 vienodi vištos ir 2 vienodi putpelių kiaušiniai.

Eiga:

1. Į dvi vienodas stiklines pripilame vienodą kiekį paprasto vandens.
2. Į vieną stiklinę dedame 5-6 šaukštus druskos.
3. Į abi stiklines dedame po 1 vištos kiaušinį, vėliau po 1 putpelės kiaušinį. Stebime, kas su jais įvyko. Gėlame vandenyje abu kiaušiniai nuskęsta, sūriame-laikosi paviršiuje.

Vaikų refleksija, pamąstymai, mintys, ką sužinojo.

Eksperimentas vaikams paliko didelį įspūdį ir sukėlė dideles fantazijas. Vaikai dalinosi mintimis, kad tikriausiai labai sūriame vandenyje jie taip pat galėtų maudytis ir nepaskęstų. Dalis vaikų svarstė, kiek druskos reikėtų įpilti į ežerą ar jūrą, kad joje neskęstų jokie daiktai. Vaikai aktyviai aiškinosi, kodėl sūrus vanduo taip paveikia kūnus, kad jie neskęsta ir plūduriuoja.







Eksperimentas „Antspaudavimas su folija“

Tikslas – supažindinti vaikus su spalvų antspaudavimu. Stebėti kaip foliją padengtus flomasterių dažais ir sušlapinus paviršių vandeniu, ant popieriaus atsispaudžia nudažytos spalvos, kaip gražiai jos susilieja ir susidaro margiausi raštai.

Priemonės: folijos lapeliai, balto popieriaus trafaretai, buteliukas-purkštukas su vandeniu, flomasteriai.

Eiga: 1) Folijos lapelius padengti įvairių spalvų flomasterių dažais.

2) Nuspalvintus folijos lapelius supurkšti vandeniu.

3) Balto popieriaus trafaretus uždėti ant sušlapintų folijos lapelių ir gerai prispausti pirštais.

4) Nuimame balto popieriaus trafaretus ir džiaugiamės išmargintais trafaretais.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai stebėjo kaip įvairiausios spalvos gražiai atsispaudžia, susiliedamos tarpusavyje, ant pasirinktų balto popieriaus trafaretų. Tai vienas iš begalės spalvų antspaudavimo, susiliejimo būdų, kurie vaikams teikia pažinimo ir atradimo džiaugsmą.

Vaikai susipažino su spalvų antspaudavimo būdu. Sužinojo, kad nuo folijos ant balto popieriaus lapo gali atsispausti gražūs ir įvairūs spalvų deriniai, kuriuos galime vėliau panaudoti kaip dekoratyvinę paveikslo ar atviruko detalę.








Eksperimentas „Debesėlis“

Tikslas – supažindinti vaikus kaip susidaro lietus. Sukurti erdvę patiems vaikams patirti, suprasti kaip iš balto debesėlio krenta lietaus lašeliai. Stebėti kaip sureagavus dviem medžiagoms (actui ir sodai) kyla maži burbuliukai tarsi lietaus lašeliai.

Priemonės: plastikinis stačiakampis gana didelis indas, kartonas, soda, actas, pipetės, mėlynas guašas, keletas mažų indelių.

Eiga: 1) Visų pirma, iš storo kartono išsikerpame didelį debesį arba kelis mažesnius, jeigu vaikučių yra daugiau.

2) Išsikirptą debesį dedame į pasirinktą stačiakampį indą.

3) Ant debesėlio beriame storu sluoksniu sodą.

4) Į kelis mažesnius indelius, kurie bus skirti vaikams, pilame actą, skiestą mėlynu guašu nudažytu vandeniu.

5) Vaikams išdaliname po vieną pipetę.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai buvo be galo įsitraukę į veiklą, tikri mažieji mokslininkai ir „lašelių gamintojai“. Ugdytiniai stebėjo kaip sureagavus dviem medžiagoms jos keičia pavidalą: putoja, susidaro maži burbuliukai, vandens perteklius teka iš debesėlio tarsi lietus. Baltas debesėlis, nusidažė mėlyna spalva, kuri šiuo atveju buvo pasirinkta kaip vandens, lietaus spalva. Šio eksperimento pagalba vaikai suprato, kad prisipildęs vandens debesėlis prapliumpa lietaus lašais.

Šio eksperimento metu buvo sustiprinta „Orų išdaigos“ tema, įvardinti ir akcentuoti žodžiai: *dargana, lietus, debesys.*







Eksperimentas su guminukais

Eksperimento tikslas-atskleisti, kad guminukai nėra tinkamas ir sveikas valgyti maistas.
Eksperimento kontekstas. Varliukų grupės vaikai kalbėjo apie dantukų priežiūrą bei sveiką ir nesveiką maistą. Eksperimento metu, vaikai skirtingų rūšių guminukus užpylė vandeniu stebėjo ar jie tirpsta – netirpsta ar nudažo vandenį, skleidžia kvapą. Vaikai pastebėjo, kad guminukai sunkiai tirpsta, turi sudėtyje dažų, skleidžia stiprų kvapą.
Vaikų pastebėjimai po eksperimento:, Bandysiu valgyti mažiau guminukų", „Kaip jie keistai pučiasi, čia jau tikrai jie nesveiki“, Keistas kvapas, ir tikriausiai čia pilna dažų".












Eksperimentas “ Slapta žinutė draugui”

Tikslas- žaismingu būdu atslkleisti citrinos “slaptas” savybes, citrinos sultis panaudoti kaip rašalą slaptai žinutei ar simboliui užrašyti.

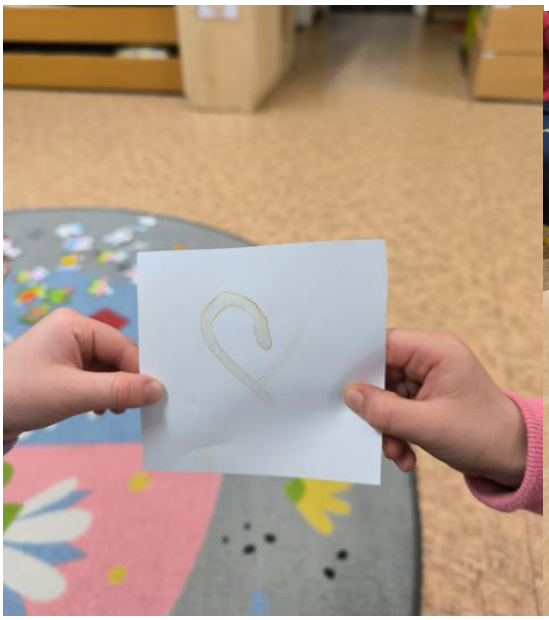
Priemonės- citrinos sultys, teptukas arba ausų krapštukai, baltas popieriaus lapas, lygintuvas rašalui išryškinti.

Eiga- 1. Teptuką arba ausų krapštuką pamirkyti citrinos sultyse ir ant balto popieriaus lapo parašyti slaptą žinutę, arba nupiešiamas slaptas simbolis.

2. Palaukti kol nematomas rašalas, t.y citrinų sultys, visiškai išdžius.

3.Popieriaus lapą su slapta žinute perbraukti karštu lygintuvu ir žinutė išryškės!

Vaikų reflekcija- „ O, mano širdelė pasimatė ” . „Oho geras! ”





Eksperimentas „Spalvų debesėlis“

Tikslas: stebėti piene vykstantį spalvų susijungimą.

Priemonės: vatos plokštelės, flomasteriai, pienas, indelis.

Eiga: 1. Su įvairių spalvų flomasteriais taškuojame ant vatos plokštelių.

2. Į indelį pilame tiek pieno, kad apsemtų vatos plokštelę.

3. Nutaškuotą vatos plokštelę dedame į indelį su pienu ir stebime kaip susilieja spalvos.

Vaikų refleksija, emocijos, ką sužinojo: vaikai stebėjo kaip dėka pieno ir spalvotų flomasterių susilieja spalvos . Vaikai labai norėjo paskanauti spalvoto pieno. Sužinojo, kad piešti galima panaudojant įvairias netradicines priemones.







Eksperimentas „Vanduo ir kankorėžiai“

PRIEMONĖS: du išsiskleidę eglės kankorėžiai, du stiklainiai, vanduo: šiltas, šaltas.

TIKSLAS: supažindinti vaikus su gamtos dėsniais.

EIGA: Į vieną stiklainį įpylėme šilto, į kitą šalto vandens. Po to į kiekvieną stiklainį įdėjome po išsiskleidusį kankorėžį. Pastatėme matomoje vietoje, po kiek laiko stebėjome, kas įvyko.

REZULTATAS: kankorėžiai vandenyje užsiskleidžia, taip apsaugodami savo sėklas, kad šios neišbyrėtų, o kai yra sausa, jie išsiskleidžia leisdami vėjui išnešioti jų sėklas. Šaltas vanduo nuo kankorėžio nusidažo tamsiai, šiltas nusidažo tik šiek tiek.









Eksperimentas „Linksmieji kaštonai"

Tikslas: supažindinti su plačiuoju spalvų pasauliu.

Priemonės: kartoninės dėžės, balti popieriaus lapai, įvairų spalvų guašas, kaštonai.

Eiga: 1. Balto popieriaus lapus pritvirtinti prie kartoninės dežės dugno;

2. Prilašinti įvairių spalvų guašo ant balto popieriaus lapų;

3. Sudėti kaštonus;

4. Dėžutes vartyti įvairiomis kryptimis;

Refleksija: bandymas spalvingas, įdomus, pilnas netikėtumų ir teigiamų emocijų. Vaikai žaidė, tyrinėjo, eksperimentavo su kaštonais ir spalvomis. Tai buvo džiaugsmingas atradimas, kai dėžutėje besiritinėjantys nudažyti guaše kaštonai išgavo įvairius raštus ir sukūrė netikėtus paveikslus. Mažieji pastebėjo, kad pasikeitė ir kaštonų spalva. Rezultatas puikus- pavyko išgauti įvairias spalvas ir patirti pažinimo džiaugsmą.













Eksperimentas „Sniegenos“

Tikslas: Sužinoti ar gėlė gali pakeisti spalvą.

Trumpas veiklos aprašymas

1. Į indelius su vandeniu įmaišome keletą spalvų. (Geriausiai tinka kiaušinių dažai arba seni flamasteriai.).

2. Merkiame gėles ir stebime.

Kaip pritaikoma vaikų ugdymui: Vaikai prisimena kaip vadinasi gėlė, domisi kodėl pakeitė spalvą.





Mokytoja Rūta Tamošiūnienė

Eksperimentas “Skęsta-plaukia”

Tikslas- tyrinėjant rudens požymius ir medžių gėrybes , atskleisti kas skęsta , o kas plaukia.

Priemonės- vanduo, didelis skaidrus dubuo, medžių rudens gėrybės – lapai, žievė, giliukai, kankorėžiai, kaštonai, riešutai ir kt.

Eiga- 1 Į dubenį supilame vandenį ir pamažu dedame po vieną gamtinę priemonę ir žiūrime kas skęsta, o kas plaukia,

Vaikų reflekcija- „ O, kaštonas neskęsta **”** . „ kankorėžis tikrai plaukia, bet kai kurie kaštonai nuskendo! **”**



Eksperimentas " Skraidantis lapelis"

Tikslas - Magneto ir geležies tarpusavio sąveikos tyrinėjimas žaismingu būdu.

Priemonės- geležinė sąvaržėlė, magnetas, siūlas, žirklės, klijai, lipni juostelė ir kerpinis popierius.

Eiga- 1. Iš krepinio spalvoto popieriaus iškerpami du vienetai medžio lapo formos lapeliai, tarp kurių įdedama geležinė sąvaržėle ir užklijuojama kartu su plonu siūlu.

2. Siūlo galas priklijuojamas prie kokio nors paviršiaus pvz. stalo.

3. Imame magnetą , labiau tiktų stiprus didelis magnetas, kad stipriai reaguotų su geležine sąvaržėle ir net neliečiant lapas kiltų aukštyn , bet tokio neturint galima naudoti ir mažesnį .

Vaikų refleksija - „ Aš irgi noriu pabandyti paskraidinti!" " O, prilipo ir kyla" .





Eksperimentas „Spalvų medžioklė"

Tikslas: susipažinti su įvairiomis spalvų liejimo technikomis, tyrinėti, eksperimentuoti jas maišant, stebėti, išmėginti naujų spalvų atsiradimą.

Priemonės: įlaminuoti balti popieriaus lapai, įvairių spalvų guašas, guminės pirštinės.

Eiga: 1. Pasiruošti įvairių spalvų;

2. Užsimauti gumines pirštines;

3. Ant laminuoto popieriaus lapo tepti, maišyti patinkančias spalvas;

Refleksija: Eksperimentuodami, tyrinėdami vaikai jautė kūrybinę laisvę. Stebėjo, kas nutinka maišant, liejant spalvas, kokios spalvos ir atspalviai gaunasi. Eksperimentas vaikams buvo įdomus, skatinantis vaizduotę ir kūrybiškumą.

Vaikų mintys: -Kokia graži spalva, kaip Coca- Cola.

- Pasižiūrėsiu, kokia bus graži mėlyna.
- Man gavosi gėlių pieva.
- Man gavosi visos spalvos, kaip planeta.
- Pasižiūrėkite, spalvos sniege.









