

Kauno r. Raudondvario lopšelis–darželis „Riešutėlis“

IDĖJŲ KNYGA

„UGDYMAS(IS) GAMTOJE“



2023 m.

Raudondvaris

Sportinė veikla „Linijinė estafetė“

Tikslas. Stiprinti fizinės galios, judesius atliekant iš visų jėgų, lenktyniaudami su varžovais.

Priemonės. Priemonės gali būti gamtinės ir sporto inventorių, parenkant pagal poreikį ugdyti konkrečias vaiko fizinės galias

Eiga. Estafetės komandoje dažniausiai 5-7 vaikai. Komandos išsirikiuoja į voreles, o vaikai užduotį atlieka į vieną pusę ir grįžta atgal. Atlikęs užduotį, vaikas perduoda estafetes (paliečia ranka), kitam savo komandos vaikui, o pats stoja į voros galą. Žaidimas baigiamas, kai visi komandos vaikai eilės tvarka atlieka užduotį.



Parengė: neformaliojo (kūno kultūra) ugdymo mokytoja metodininkė Rūta Tamošiūnienė.

Judrus žaidimas „Žvėrelių lenktynės“

Tikslas. Ugdyti vaiką būti fiziškai aktyviu, pasitikinčiu savimi.

Eiga. Prie pradinės linijos visi žaidėjai išsirikiuoja į bendrą eilę. Žaidėjai eilėje išsiskaičiuoja 1-3 ar 1-5. Pirmieji numeriai pavadinami varlėmis, antrieji-žuikučiais, tretieji- gandrais, ketvirtieji-vėžiais, penktieji –meškomis ir panašiai.

Po mokytojo signalo pakviestieji žaidėjai, imituodami nurodyto žvėrelio judesius, bėga iki nurodytos vietos (šuoliuoja, ropoja ir panašiai) po to grįžta.

Laimi žaidėjai, greičiausiai ir geriausiai atlikę užduotį.



Parengė neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytoja metodininkė Rūta Tamošiūnienė.

Pažintinis žaidimas „Linksmosios raidės“

Tikslas. Panaudojant gamtines medžiagas skatinti raidžių pažinimą.

Priemonės. Kortelės su raidėmis, padėkliukai, akmenukai (galimos kitos įvairios gamtinės priemonės - kaštonai, gilės, pagaliukai ir kt.).

Eiga. Išdėliojamos raidės su kortelėmis.

Vaikai pasirenka arba traukia vieną kortelę. Įvardija raidės pavadinimą.

Vaikai pasirinktomis gamtinėmis priemonėmis kuria ir atkartoja raides ant padėkliukų.



Parengė: vyresnioji mokytoja Vaida Marcinkevičienė

Sportinis – pažintinis žaidimas

„Sportuoju su skaičiais“

Tikslas. Aktyviai judant pažinti skaičius iki 10, ugdyti atidumą, pastabumą.

Priemonės. Skaičiai nuo 1-10 - naudojami turint rankoje (arba skaičių kortelės), skaičių kvadratai nuo 1-10 (išdėlioti ant žemės)

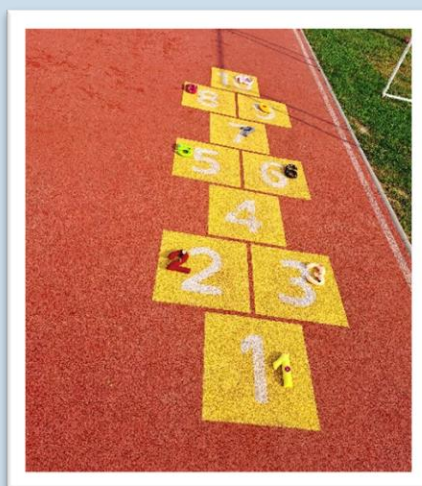
Eiga. Vaikai sustoja vorele vienas paskui kitą.

Kiekvienas vaikas rankoje turi po skaičių (nuo 1-10).

Paruošiamos skaičių kortelės ant žemės (pagal susigalvotą modelį, kad vaikui būtų patogų šokinėti).

Vaikai šokinėja pagal nusakytą modelį į skaičių langelius.

Kai vaikas išsoka į langelį su savo rankoje turimu skaičiumi, jį atpažįsta ir palieka. Vaikas grįžta į eilės galą. Kai visi vaikai sudeda reikiamus skaičius, gali vėl šokinėti iki jau turėto skaičiaus, vėl jį atpažinti, paimti.



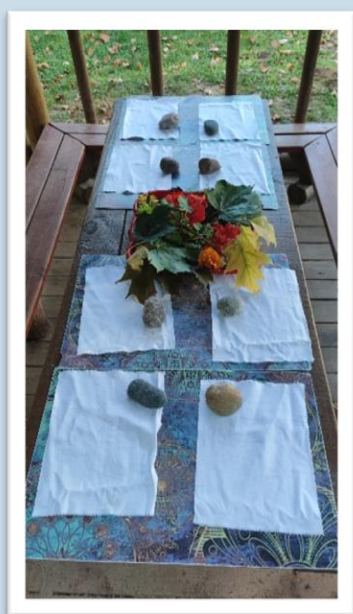
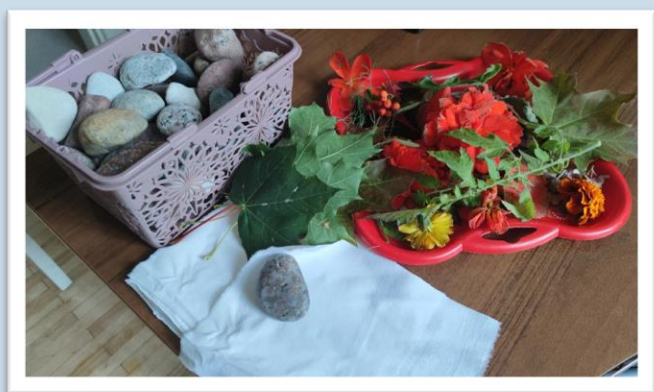
Parengė vyresnioji. mokytoja Vaida Marcinkevičienė.

Meninė – pažintinė veikla „Natūralios gamtos spalvos“

Tikslas. Skatinti vaikų kūrybiškumą panaudojant netradicines priemones

Priemonės. Akmenukai, medvilninės skiautės, gamtinė medžiaga (žolės, žiedlapiai, lapai, uogos)

Eiga. Po medvilnine skiaute padedame gamtinę medžiagą (žolės, žiedlapius, lapus ar uogas) ir su akmenėliu daužome į medvilninę skiaute, kad išsiskirtų iš žolelių natūralios sultys. Taip išgauname natūralias, ekologiškas spalvas, kurias nudažo mūsų piešinį.



Parengė neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytoja metodininkė Rūta Tamošiūnienė.

Pažintinė veikla „Rudenėlio dovanos“

Tikslas. Skatinti pastabumą, matematinių gebėjimų lavėjimą.

Priemonės. Gamtinė medžiaga (kaštonai, gilės, šakelės, akmenukai, spygliai, lapai), kiaušinių dėkliukas su užklijuotais gamtinės medžiagos paveikslukais.

Eiga. Vaikai ieško ant kiaušinių dėkliuko pavaizduotų gamtinių medžiagų, jas deda į dėkliuką. Kai dėkliukas pilnas, kartu su mokytojos pagalba išrūšiuoja, kas pririnkta. Stebi ir įvardina, ko rasta daugiausiai, ko mažiausiai, bando įsiminti pavadinimus.



Parengė: vyresnioji mokytoja Asta Žičkevičienė.

Pažintinė veikla

„METŲ LAIKAI (PAVASARIO SPALVOS)“

Tikslas. Padėti ugdytiniams pažinti supantį gamtos aplinką, pajusti gamtos įvairovę ir grožį, atkreipti dėmesį į gamtoje esančias spalvas, jas atpažinti.

Priemonės. Spalvoto kartono kortelės, ar nuoroda į spalvą.

Eiga. Pasivaikščiojimo metu parenkama aplinka, kur vaikai galėtų rasti gamtinės medžiagos. Pasakojimu metu apie gamtą vaikai skatinami apsidaryti ir prisirinkti gamtinės medžiagos. Išdėliojamos kortelės su skirtingomis spalvomis. Ugdytiniai surinktą gamtinę medžiagą rūšiuoja pagal duotas spalvas, ją įvardina, tyrinėja jų savybes. Iš surinktos gamtinės medžiagos vaikai gali veikti pagal savo sumanymą.



Parengė: mokytoja Vaida Jarienė.

Lauko žaidimas

„PASLAPTYS“

Veiklos tikslas. Ugdyti kūrybiškumo, dėmesio sukaupimą, pajusti atradimų pojūtį.

Priemonės. Įvairi gamtinė medžiaga, permatomo įvairių spalvų plastiko plokštelės.

Eiga. Vaikai susirenka smėlio dėžėje arba kokioje kitoje smėlingoje vietoje. Iškasama duobutė, į ją sudedami pasirinkti augaliukai (gėlytės, žolytės, šakelės, pagaliukai) ir uždengiama pasirinktos spalvos permatomo plastiko gabaliuku, užkasama. Vaikas, kuris atliko darbelį, trumpam nususuka ir bandydamas rasti, kur yra jo darbelis, lengvai braukia ranka ieškodamas, kol suranda savo koliažą.



Parengė: vyresnioji mokytoja Živilė Šulmeister.

Lauko žaidimas

„GAMTOS DOVANŲ SLĖPYNĖS“

Tikslas. Skatinti vaikus tyrinėti gamtą, mokytis pažinti įvairias formas, spalvas, tekstūras, lavinti kūrybiškumą.

Eiga. Žaidimo metu vaikai turi rasti nurodytas gamtos dovanas, pavyzdžiui pavasarines gėles, lapus, giles, akmenukus ir pan. Šį žaidimą galima žaisti pasivaikščiojimo miške metu, stovyklaujant gamtoje ar būdami kieme, jei tik ten yra pakankamai žalumos.

Šis žaidimas yra pakankamai universalus, jis tinka įvairaus amžiaus vaikams: pavyzdžiui vyresniems, skaityti besimokantiems vaikams, galite duoti ant lapo surašytą sąrašą-taip vaikai gaus dar vieną progą lavinti skaitymo įgūdžius.

Mažesniems vaikams siūlymus, ko ieškoti, galima pateikti žodžiu. Užduotis turėtų būti paprastesnė, reikėtų vengti labai abstrakčių apibūdinimų, sunkiai randamų augalų (daiktų), nes maži vaikai turi nedaug kantrybės ir nėra tokie pastabūs.

Žaidimą galima pritaikyti ir individualiai-pavyzdžiui, jei vaikui sunkiau sekasi skirti spalvas, į sąrašą įtraukti daugiau užduotėlių su spalvomis (pavyzdžiui, paprašyti, kad vaikas rastų kažką geltono), jei daugiau bėdų kelia skaičiai, užduotys gali būti susijusios su jais (rasti du lapus, tris akmenukus).

Užduočių pavyzdžiai, ką reikia rasti:

- Kažką minkšto/kažką kieto/kažką tiesaus/kažką apvalaus;
- Dvi skirtingas sėklas/tris skirtingus lapus;
- Kažką slidaus/kažką šlapio/kažką sauso;
- Kažką kampuoto/kažką dygliuoto/kažką pūkuoto;
- Kažką, kas skleidžia garsą/kažką valgomo;
- Apgraužtą lapą/piršto ilgio šaką;
- Gražiausią akmenuką/didžiausią kankorėžį;
- Kažką žalio/kažką balto/kažką margo;
- Kažką, kieno pavadinimas prasideda raide L/kažką, kas baigiasi „-lė“...

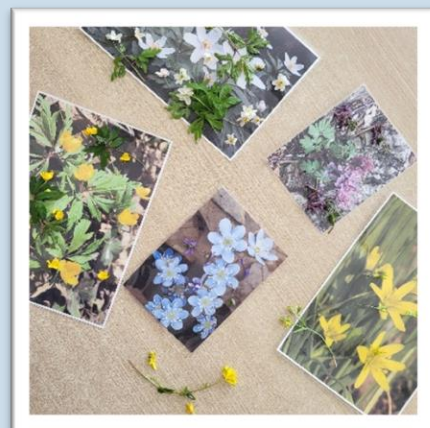
Užduotis vaikams galima pateikti įvairiai:

- Surašyti ant lapų identiškas (ar skirtingas) užduotis;
- Skelbti po vieną užduotį žodžiu (tinka mažesniems vaikams);
- Paskelbti kelias užduotis žodžiu iš karto (tokia užduotis tinka atminties lavinimui);
- Surašyti užduotis ant popieriaus skiaučių ir traukti burtus (papildoma intriga).

Gavę užduotį vaikai gamtoje turi rasti užduoties kriterijus atitinkančias gamtos dovanas: augalų lapus, žiedus, uogas, vabzdžius, akmenukus, sėklas ir t.t.

Šį žaidimą gali žaisti tiek vienas vaikas, tiek keli vaikai individualiai arba komandose, vaikams galite duoti krepšelius, maišelius radiniams susidėti.

Žaidimą tai pat galite pajvairinti papildomomis priemonėmis: lupa (didinimo stiklu) – tokiu atveju nepamirškite apie saugumą saulėtą dieną, fotoaparatu ar mobiliu telefonu (jei nuspręsite radinius fotografuoti, o ne rinkti).



Parengė vyresnioji mokytoja Živilė Šulmeister.

„VABZDŽIŲ TIC TAC TOE“

Skaičiuotės pagalba išrenkamas žaidėjas, kuris pradės žaidimą. Pirmasis žaidėjas pasirenka vietą plokštumoje ir įdeda į ją savo simbolį. Tada ateina antrojo žaidėjo eilė ir taip toliau, kol vienam iš žaidėjų pavyksta surinkti 3 simbolius eilute.



Parengė: mokytoja metodininkė Daiva Bobinaitė.

Žaidimas

„AKMENUKAI DOMINUKAI IR RAIDŽIUKAI“

Žaidimo tikslas. Skatinti pažinti raideles bei sieti raidelių garsus su simboliais; skatinti skaičiuoti bei lyginti „daugiau“, „mažiau“; ugdys(is) loginį mąstymą, pastabumą, smulkiąją motoriką.

Eiga. 1 variantas. Ištraukiama raidelė iš maišelio, kurią vaikas turi įvardinti. Vėliau pasiūloma sudėti ją iš gamtoje surastų daiktų (pvz.: pupelių, akmenukų, lapų, pagaliukų, kotelių, giliukų, gėlių ar pan.)

2 variantas. Iš akmenėlių su raidelėmis, dėliojami skiemenukai, nesudėtingi dviskiemeniai žodeliai, draugų vardai ir pan.

3 variantas. Akmenėliais žaidžiamas „Domino“ žaidimas.

4 variantas. Ištraukus akmenėlį, skaičiuojama kiek taškelių yra jo padalintose pusėse. Atitinkamai suskaičiuojama ir padedama tiek gamtoje rastų daiktų (pvz.: pupelių, akmenukų, lapų, pagaliukų, kotelių, giliukų, gėlių ar pan.).

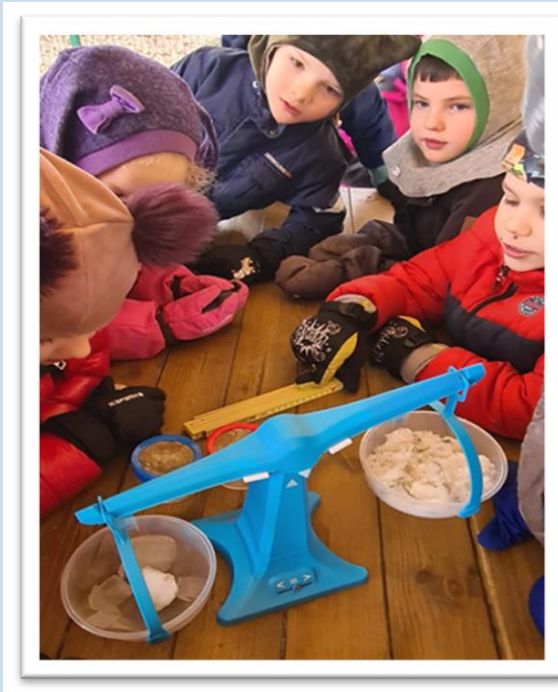


Parengė mokytoja metodininkė Daiva Bobinaitė.

Pažintinė veikla „Lauko matematikos atradimai“

Tikslas: pagilinti vaikų matematines žinias, kritinį mąstymą, per bandymus matuoti, lyginti, sverti gamtoje rastas priemones.

Eiga: Vedant veiklas lauke žiemos metu vaikų grupės vaikus reikia padalinti į komandas, kurios ieško paslėptų ledo gabaliukų, suradę teisingai sudėti į skaičių eilę. Įtvirtinant sąvokas sunkesnis/lengvesnis, naudoti svarstyklės, pasverti ir palyginti kas daugiau sveria ledas ar sniegas. Vaikai gali sverti jiems smalsumą sužaidinusias gamtines medžiagas. Liniuotės pagalba vaikai gali matuoti iškritusio sniego storį įvairiose vietose, sužinant kur daugiau iškrito sniego ir kas tai įtakojo.

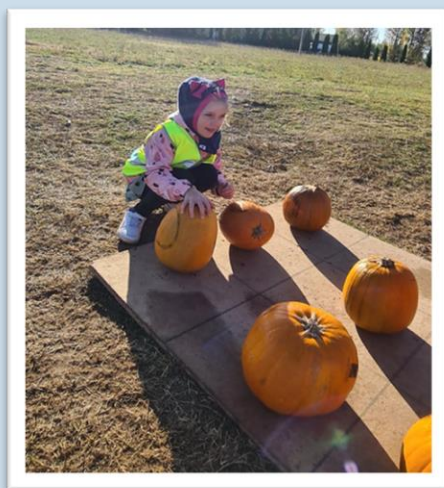


Parengė: mokytoja Jurgita Cipkuvienė

Sportinis situacinio mąstymo žaidimas „ATSARGIAI - MINA MOLIŪGŲ LABIRINTE”

Tikslas. sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ugdyti/s komandinio darbo pradmenis, naudotis mąstymo žemėlapiu.

Eiga. Žaidėjai padalinami į tris grupes. Viena grupė yra minos ir ramiai stovi žaidimo lauke. Kita grupė yra bėgliai, kurie stengiasi saugiai pereiti minų lauką. Trečia grupė yra padėjėjai, kurie stovi kitame lauko gale ir vadovaudamiesi moliūgų lauko labirinto schema stengiasi nurodyti bėgliams saugų kelią per minų lauką. Jei bėglys atsitrenkia į miną, abu sprogsta. Grupės turėtų pasikeisti vietomis, kad visi turėtų galimybę patirti kiekvieną situaciją.



Parengė: mokytoja Jurgita Cipkuvienė

Sportinis žaidimas

„SUNKIEJI BALIONĖLIAI“

Tikslas Lavinti vaikų atidumą, komandinio žaidimo įgūdžius.

Eiga. Pasirengiamos priemonės balionai į kuriuos pripilama vandens. Žaidimui reikalinga medžiagos kvadratai. Du vaikai sustoja vienas priešais kitą ir paima medžiagą už kraštų. Mokytoja ar kitas suaugęs į medžiagos vidurį įdeda balionėlį pilną vandens. Žaidime gali žaisti neribotas skaičius vaikų porų. Mokytojai davus signalą pradėti žaisti, vaikai stengiasi išmesti balionionėlį į viršų ir jį pagauti ant medžiagos. Laimi ta pora vaikų, kurie paskutiniai turi medžiagoje balionėlį. Taisyklės galima keisti pagal sumanymą ar vaikų idėjas.



Parengė mokytojos padėjėja Loreta Kazlauskienė

Sportinis žaidimas

„Maišiukai šokliukai”

Tikslas: ugdyti vaikų gebėjimą dalyvauti rungtyse, lavinant vikrumą, koordinaciją ir susikaupimą.

Priemonės: sportiniai maišai, žymekliai kliūčių ruožui.

Eiga: Skaičiuotės būdu vaikai pasidalina į komandas, sustoja vienas paskui kitą ir laukia suaugusiojo nurodymų. Sulaukus signalo pirma komandos vaikas atlieka nurodytus judesius ir grįžęs perduoda komandos draugui tęsti rungtį. Laimi pirma užduotis atlikusi komanda.



Parengė: mokytojos padėjėja Loreta Kazlauskienė

Kūrybinė STEAM veikla

"GAMTOS PAVEIKSLAS"

Tikslas: STEM metodo pagalba skatinti vaikus pažinti gamtą, jos elementus, lavinti kūrybines galias.

Priemonės: gamtinė medžiaga pagal metų laikus.

Eiga: Su vaikais prisirinkti gamtinių medžiagų, kurias sukomponuoti į paveikslą pagal vaikų sumanymą.



Parengė: mokytojos padėjėja Rasa Vaištarienė

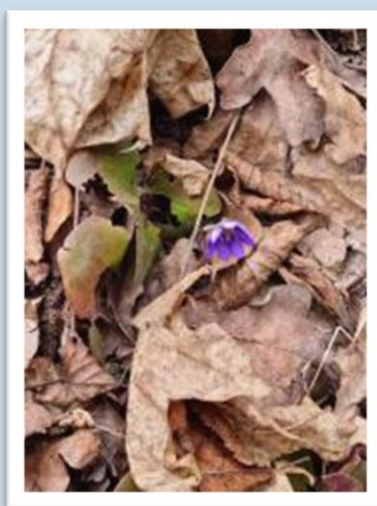
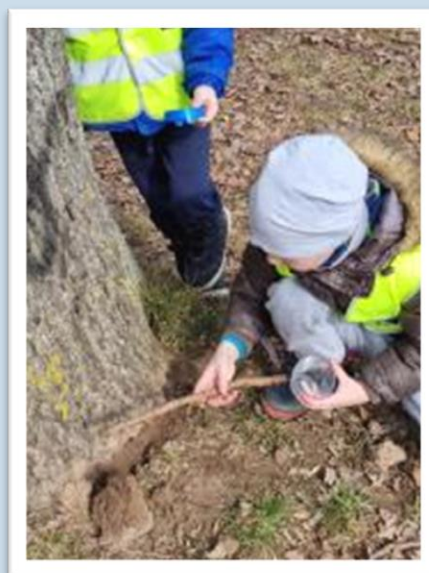
Tyrinėjimų diena

„PIRMIEJI PAVASARIO ŽENKLAI“

Tikslas. skatinti vaikų smalsumą tyrinėti gamtą, pastebėti jos pokyčius.

Priemonės. Skaitmeninės technologijos, rašymo priemonės, tyrinėjimo rinkiniai.

Eiga. Pasirodžius pirmiems metų laikų požymiams su vaikais vykti į gamtą, ar visada į tą pačią vietą, stebėti gamtos pokyčius. Juos vaikai stebi tyrinėjimų rinkinių pagalba. Užrašydami, piešdami ant popieriaus lapo, naudodami IKT technologijas, kai fiksuoja nuotraukoje, ieško pavadinimų ir aprašymų skaitmeninėje erdvėje.



Parengė: mokytoja Vaida Jarienė

Tradicijas puoselėjantys žaidimai „Velykiniai žaidimai“

Tikslas. Ugdyti vaikų pilietiškumo, tautiškumo kompetencijas, puoselėjant lietuvių liaudies tradicijas skatinat aktyviai veikti gamtoje.

Eiga. Vaikai atsineša iš namų dažytus kiaušinius ir įvairiais būdais juos ridena, siekdami kuo daugiau kiaušinių numušti. Estafečių pagalba, rengia rungtis.



Parengė: mokytojos padėjėja Nijolė Kripavičienė

Kūrybinė veikla „GĖLIŲ PAVEIKSLĖLIS RĖMELYJE”

Tikslas. Skatinti vaikus domėtis gamta, gamtinėmis medžiagomis, taikant STEAM metodą veikti kūrybiškai.

Eiga. Vaikučiai rinko įvairius žiedelius, gamtinę medžiagą, rinkdami aiškinosi gėlyčių, rastos gamtinės medžiagos pavadinimus. Pririnkę įvairių gėrybių, jas rūšiavo, palygino, pagal kiekį. Vėliau šias gėrybes panaudojo savitai kurdami pavasarinį paveikslėlį - dovanėlę mamytei, džiaugėsi kūrybiniu procesu bei pagamintais netradiciniais paveikslėliais.

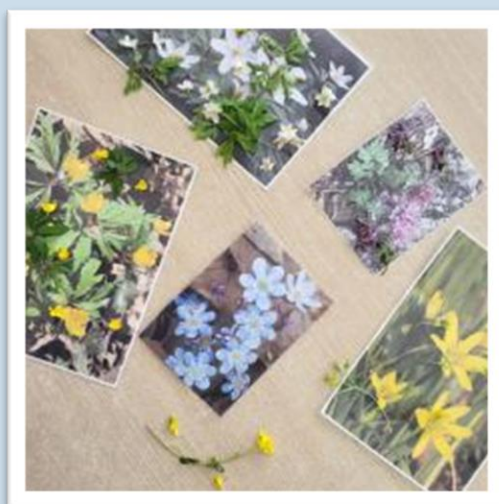


Parengė: mokytojos padėjėja Jolanta Svirušienė

Edukacinė veikla gamtoje „PAVASARINIAI ŽIEDAI“

Tikslas. Ugdyti vaikų pažintinius gebėjimus, skatinti kūrybinį mąstymą.

Eiga. Paruošiami pavasarinių gėlių atvaizdai lape. Su vaikais miške, pievoje ar artimoje aplinkoje su vaikais ieškomi pavasariniai žiedai. Vaikai, radę gėlių žiedus atveša prie paveikslėlio ir lygina, įvardina ir įsidėmi. Iš surinktų gėlių žiedų kuria smėlyje „Gėlių kompozicijas“.



Parengė: mokytojos padėjėja Dalia Simanienė

Pažintinis žaidimas

"Raidelės gamtoje"

Tikslas: Skatinti kūrybiškumą, raštingumą.

Priemonės: A4 formato lapas, įvairios gamtinės medžiagos.

Eiga: vaikai suskirstomi į dvi grupes (galima ir į daugiau), kiekvienas vaikas gauna po lapą.

Užduotis: kuo greičiau išdėlioti savo vardo raidę popieriaus lape iš gamtoje randamų gamtinių medžiagų. Laimi ta grupė, kuri pirma sudėlioja raides.



Parengė: mokytojos padėjėja Nida Folkienė