

KAUNO R. RAUDONDVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO „RIEŠUTĖLIS“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio „Riešutėlis“ (toliau - Darželis) 2019-2021 m. strateginio plano prioritetinė veiklos kryptis - ugdymo sąlygų ir proceso kokybės gerinimas, sėkmingai įgyvendinama.

Įgyvendinant strateginį planą:

1. Patobulintas ugdymo turinys, papildant jį projektinės veiklos metodu. Sėkmingai įgyvendinti 10 rajono, 27 respublikiniai, 15 Etwinning ir 1 Erasmus+ programos projektai. 95 proc. ugdytinių, 100 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų, 40 proc. ugdytinių tėvelių dalyvavo įvairiose projektinėse veiklose. 50 % dirbančių mokytojų, geba bendrauti, plėtoti projektines idėjas anglų kalba, ugdymo procese aktyviai naudoja IKT. Ugdytiniai tapo laisvesni, tolerantiškesni, bendraujantys ir bendradarbiaujantys.

2. Įsteigtas 1 papildomas mokytojo etatas padėjo gerinti specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) kokybę, siekiant individualios vaiko pažangos. Vaikų ugdymo kokybės gerinimui sutelkti visi vaikų ugdantys suaugę. VGK rengiamuose posėdžiuose vaikų pažangos vertinimui 2 kartus metuose dalyvauja 100 proc. vaikų ugdančių suaugusiųjų, kuriuose aptariamas individualaus pagalbos vaikui planas.

3. 2 kartus per metus organizuota gerosios patirties sklaida su 4 Kauno rajono mokyklomis. Pasidalinta patirtimi apie tarptautinių projektų įgyvendinimą bei specialiųjų poreikių vaikų ugdymo tęstinumą. Renginiuose dalyvavo 32 mokytojai.

4. 100 proc. mokytojai ir mokytojų padėjėjų dalyvavo įvairiuose mokymuose. Išklaustyta 116 seminarų. Vyrauja komandinis darbas.

5. Įgalinta mentorystė Darželyje. 2 mokytojos metodininkės tapo mentorėmis jaunos mokytojos, studijuojančioms ikimokyklinį ugdymą.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

| Tikslai, uždaviniai | Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai |
|---|---|
| 1. Tikslas – Patobulinti ugdymo turinio įgyvendinimą, papildant jį projektinės veiklos metodu ir atliepiančiomis ugdymo modelius bei gerinant ugdymo sąlygas. | |
| 1. Uždavinys. Erasmus + programos projekto, eTwinning projektų įgyvendinimas, plėtojant taikomus ugdymo modelius, integruojant Sveikatą stiprinančią programą, siekiant | <ul style="list-style-type: none">• Ugdymo procese aktyviau integruojamos projektinės veiklos: - Sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ programos projektas „Magija: motyvuokime žaidimu, ugdykime kompetencijas“. Programos paskirtis- bendradarbiaujant su partneriais Europoje sukurti pamokų vadovus, paremtus žaidimu, kaip pagrindiniu ugdymo metodu, siekiant pagerinti ugdymo kokybę, kūrybinį ir kritinį mąstymą, tarpdisciplininius metodus. Projekto veiklose dalyvavo 12 mokytojų |

| | |
|--|---|
| <p>visapusiško ugdytinių ugdymosi.</p> | <p>ir 100 ugdytinių, 100 ugdytinių tėvėlių. 2021 m. lapkričio mėnesį 3 mokytojai dalyvavo projekto mobilume Mokymo, Mokymosi ir Dėstymo tikslais. Jame buvo pristatyti 3 lauko žaidimai, ugdantys mokinių matematinius, pažintinius gebėjimus. Pristatymai paviešinti Youtube internetinėje platformoje, bei mokyklos svetainėje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90 proc. pedagogų sėkmingai įsitraukė į eTwinning programos projektus. 2021 m. yra buvo įgyvendinti 15 šios programos projektų – „Šviesos ir tamsos žaidimai“, „Mokausi gamtoje ir iš gamtos per praktinį ugdymą“, „Mažieji inžinieriai“, „Žiemos laikotarpio atspindys mūsų aplinkoje“, „Gamtos atradimai su metų laikais. STEAM veiklos“, „STEAM įdomioji gamtos matematika“ atliepantis gamtamokslinį ugdymo modelį, „Miklūs piršteliai“, „Kas vyksta mano galvoje? Pakalbėkime apie emocijas“ - sveikatingumo modelį, „Kaip aš laikiu Kalėdų“, „Linksmosios stiklinaitės“ – meninės-kūrybinės raiškos, „Papasakok man istoriją“, „Langas į pasaulį“, „Po vienu dangumi“, „Trys muškietininkai“ – socialinės – priešmokyklinės grupės su 1 priešmokyklinio ugdymo mokytoju ir pagalbos mokiniui specialistu modelį. eTwinning programos paskirtis - bendrauti, bendradarbiauti, dalintis mokytojams ir mokiniams įvairiomis idėjomis. Vaikai ugdomi gebėjimą gerbti kitas kultūras, susipažįsta su jomis, keliauja virtualiai, susipažįsta su supančia gamta. Projektų vyksmo akimirkų nuotraukos viešinamos Darželio interneto svetainėje. - Darželio internetinėje svetainėje sukurta Sveikatos stiprinimo posistemė, kurioje viešinama 2020-2025 metų Sveikatos stiprinimo programa, viešinamos įgyvendintos veiklos. - 70 proc. ugdytinių tėvų dalyvavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistės Zoom platformoje paskaitoje tėvams „Emocinė sveikata“, Tėvai sužinoję emocinės sveikatos kriterijus, gali geriau įvertinti savo vaiko emocinę sveikatą, diskutuoti su mokytojais. - 100 proc. mokytojų ir 85 proc. ugdytinių kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste ir meninio ugdymo mokytoja, prisijungė prie atmintinių sveikatos ir jai priklausančių dienų minėjimo - „Diena be automobilio“, „Laimės diena“, „burnos sveikatos diena“, „Pasaulinė vandens diena“, „Pasaulinė rankų higienos diena“, „Judėjimo sveikatos labui diena“, „Tarptautinė šokio diena“. - 90 vaikų 1 kartą per savaitę dalyvavo atsipalaidavimo užsiėmimuose, kurių tikslas - stabilizuoti emocinę būseną, stiprinti imunitetą. Atlikus vaikų lankomumo duomenų analizę nustatėme, kad 5 proc. pagerėjo vaikų lankomumas, lyginant su 2021 m. - 40 ugdytinių ir 3 mokytojai dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos (LFF) kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija organizuotame respublikiniame projekte „Futboliukas“. Vaikai apdovanoti diplomais, gauti futbolo vartai, 10 futbolo kamuolių. - 100 ugdytinių ir 8 mokytojai dalyvavo respublikiniame Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | „Olimpinis mėnuo 2021m“. Veiklų metu ugdytiniai susipažino su sporto šakomis. |
| <p>2. Uždavinys. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo bei pagalbos galimybių tobulinimas.</p> | <p>• Patobulintos specialiųjų poreikių vaikų ugdymo bei pagalbos galimybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parengta ir 2021 m. rugsėjo 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-43 patvirtinta Individualaus pagalbos vaikui plano forma. Plano forma pildoma didelių ir vidutinių ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Parengta 13 planų. - Suorganizuotos 5 negalią turinčių žmonių dienos „Kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų diena“, „Dauno sindromo diena“, „Spalvotų kojinių – autizmo diena“, „Baltosios lazdelės diena“, „Neįgaliųjų žmonių diena“. Kiekviename renginyje dalyvavo po 90 vaikų. Ugdomi vaikų atjautos, supratingumo, noro padėti jausmai. - įvykdytas atvirų 12 veiklų ciklas „Patirties sklaida – specialiųjų poreikių vaikų įtrauktis“. Veiklų metu mokytojų tikslas – bendradarbiaujant su mokytojos padėjėja įtraukti į ugdymosi procesą specialiųjų poreikių vaiką taip, kad jis nepajustų atskirties. - 10 mokytojų ir 3 mokytojų padėjėjai (spec. poreikių) vaikams bei 13 tėvelių dalyvavo vaiko gebėjimų V GK organizuojamose posėdžiuose 2 kartus metuose. Juose įvertinamas pokytis, numatomi tolimesni tikslai bei priemonės. - bendradarbiaujant su Kauno r. Noreikiškių lopšelio-darželio „Ažuolėlis“ švietimo pagalbos specialistais įgyvendintas metodinių priemonių kūrybinis projektas „Garsų paslaptys“. Projekte dalyvavo 23 švietimo pagalbos specialistai, kurie pristatė priemones girdimojo dėmesio ir suvokimo lavinimui. - ugdomosios aplinkos tobulinimui ugdomosiomis priemonėmis, individualiam vaikų ugdymui, mokytojos parengė po 2 pritaikytas konkrečioms vaikams pagal individualų ugdymosi poreikį priemones, kurios pristatytos mokytojų tarybos posėdyje. |
| <p>2. Tikslas – Sutelkti visus ugdančius suaugusius, siekiant formuoti ir kurti iniciatyvią ir veiklią įstaigos bendruomenę.</p> | |
| <p>1. Uždavinys. Mokytojų padėjėjų kaip lygiaverčio komandos nario ugdymo procese bendradarbiavimo gerinimas.</p> | <p>• Mokytojų padėjėjų kompetencijų tobulinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo ne mažiau kaip po 6 kartus mokymuose (viso 116 seminarų), kuriuose gilino žinias apie komandinį darbą, vaikų ugdymą, tinkamiausią mokytojo padėjėjo vaidmenį ugdyme. - 1 mokytojos padėjėja baigė studijas Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre ir įgijo mokytojo padėjėjo kvalifikaciją. - 2 mokytojos padėjėjoms sudarytos sąlygos studijuoti Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre ir įgyti mokytojo padėjėjo kvalifikaciją. - įgyvendintas projektas „Amatų savaitė 2021 m.“, kurio iniciatorėmis buvo 3 mokytojų padėjėjos. Šio projekto veiklose dalyvavo 12 ugdytinių senelių. - įgyvendintas socialinis projektas „Pažinkime Raudondvarį“, kurį iniciavo Raudondvaryje nuo vaikystės gyvenusios mokytojų |

| | |
|--|--|
| | <p>padėjėjos. 112 ugdytinių praplėtė pažintinių/patirtinių gebėjimų kompetenciją, ugdėsi pilietinį identitetą.</p> <p>- visos mokytojų padėjėjos teikė ne mažiau kaip po 3 veiklų iniciatyvas grupėse, kurias ir įgyvendino. Mokytojų padėjėjos atviriau, iniciatyviau bendrauja su grupės mokytojomis. Tuo būdu gerėja vaikų individualus ugdymas.</p> |
| <p>2.Uždavinys. Bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas, siekiant užtikrinti sėkmingą ugdymo procesą.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kryptingai skatintas bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas, siekiant užtikrinti sėkmingą ugdymo procesą: <ul style="list-style-type: none"> - Įgyvendintas projektas „Animuota etnokultūrinė pasaka mažiesiems“, bendradarbiaujant su Kauno miesto muziejumi, kurį finansavo Lietuvos kultūros taryba. Etnokultūrinės pasakos kūrime dalyvavo 40 ugdytinių ir 4 mokytojai. - pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Viešąja įstaiga „Tornado“ krepšinio mokykla, kurių treneriai nemokamai veda krepšinio pamokas 40 ugdytinių 2 kartus per savaitę. - jau penktus metus iš eilės, bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Raudondvario filialu, įstaigos ugdytiniai dalyvavo „Šiaurės šalių literatūros savaitėje“. Veiklose vaikai susipažino su žymiais šiaurės šalių rašytojais, jų kūryba, ugdėsi bendravimo, kūrybiškumo gebėjimus. Dalyvavo 40 ugdytinių ir 4 mokytojai. - 80 proc. tėvų, kurių vaikai pradėjo šį rudenį lankyti įstaigą, dalyvavo apklausoje „Sėkminga vaiko adaptacija naujoje aplinkoje“, kurioje išsiaiškinome veiksnius, kurie labiausiai įtakoja adaptacijos sėkmę. Šio tyrimo rezultatų išvadamis parengtas informacinis lankstinukas tėvams „Ruošiu vaiką darželiui“. - 50 proc. tėvų dalyvavo apklausoje „Vaiko savijauta ikimokyklinėje įstaigoje“. Nustatyta, kad 98 proc. vaikų noriai eina į darželį ir jaučiasi gerai. Vaikams patinka veiklos, draugai, mokytojai. 3 proc. tėvų teigia, kad vaikai nenori miegoti pietų miego. - organizuotas adaptacijos projektas „Sveikas, mano darželį“. Mokytojos apskrito stalo diskusijoje pasidalino patirtimi apie sėkmingiausias taikytus metodus adaptacijai lengvinti, parengė rekomendacijas tėvams bei mokytojams. Tėvėlių apklausa parodė, kad 100 proc. vaikų puikiai adaptavosi ir sėkmės garantą nurodė kompetentingus mokytojus, bei abipusį bendradarbiavimą. Mokytoja, pasidalindama gerąja patirtimi rajono mastu, parengė ir pristatė sėkmingos adaptacijos pranešimą „Sklandi adaptacija – laimingas vaikas“ Kauno r. Švietimo centro PPT tarnybos organizuotoje konferencijoje „Pirmieji ikimokyklinuko iššūkiai lopšelyje – darželyje, kurioje dalyvavo 114 dalyvių. - įgyvendintas pozityvios psichosocialinės aplinkos projektas „Pasidalinkime draugyste“, kuriame dalyvavo 112 vaikų. Išsiaiškinti ir pašalinti veiksniai, trukdantys darželio pozityviai psichosocialinei aplinkai. Pagerėjo santykių tarp darbuotojų, vaikų bei jų šeimų. |

| | |
|--|--|
| | <p>- įgyvendinama mentorystė įstaigoje. 2 mokytojai, turintys metodininko kategoriją tapo mentoriais studijuojantiems mokytojams.</p> <p>- 12 mokytojų ir 112 vaikų dalyvavo 27 respublikiniuose projektuose, parodose, konkursuose, kurių iniciatoriais buvo kiti respublikos pedagogai. Pusė iš jų taip pat vyko virtualiai. Tai atskleidė mokytojų gebėjimą naudotis informacinėmis technologijomis ir svarbą plėsti esamas informacinių technologijų erdves įstaigoje. Įsigijome 1 interaktyvią lentą.</p> <p>- įgyvendintas Kauno r. ir Kauno m. ikimokyklinių įstaigų metodinės patirties sklaidos renginys „Raidelių kelionė po darželį“, kurio metu ugdytiniai ugdėsi netradicinėse aplinkose, vyko veiklos su neformaliojo (kūno kultūra) ugdymo mokytoja, meninio ugdymo mokytoja, dietiste, logopede, interpretuojant, pasitelkiant fantaziją, loginį mąstymą ir patirtinį ugdymąsi, suprasti raidelių transformaciją, pritaikymą, raidžių žaismą, per motyvuojantį veikimą. Renginyje dalyvavo 200 ugdytinių ir 20 mokytojų. Veiklų pristatymai vyko ZOOM platformoje.</p> |
|--|--|

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Rodiklis | | | Mokykloje |
| Bendras mokinių skaičius | | | 112 |
| Iš jų: | | | |
| Ikimokyklinio ugdymo mokiniai | | | 75 |
| Priešmokyklinio ugdymo mokiniai | | | 37 |
| Nepatenkintų prašymų skaičius (pirmu pasirinkimu) spalio 1 d. | | | 33 |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius | | | 55 |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis (proc.) | | | 49 |
| Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai mokykloje | | | 4 |
| Darbuotojai | Skirtų etatų skaičius | Užimtų etatų skaičius | Darbuotojų skaičius |
| Direktorius | 1 | 1 | 1 |
| Pavaduotojas ugdymui | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Ikimokyklinio ugdymo mokytojai | 8 | 8 | 8 |
| Priešmokyklinio ugdymo mokytojai | 1,6 | 1,6 | 2 |
| Meninio ugdymo mokytojas | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Neformaliojo ugdymo mokytojas (plaukimo instruktorius) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Nepedagoginiai darbuotojai | 15,75 | 15,75 | 17 |
| Mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.) | | | 91 |
| Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius | | | 4 |
| Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.) | | | 33,33 |
| KOMENTARAS. Darželyje 33,33 proc. personalo – aukštos kvalifikacijos specialistai. Tai užtikrina ugdymo kokybę, lengvesnį integravimąsi į bendruomenę „jauniems“ mokytojams. | | | |

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Švietimo pagalbos specialistai | Skirtų etatų skaičius | Užimtų etatų skaičius | Darbuotojų skaičius |
| Logopedas | 1,5 | 1,5 | 1 |
| Specialusis pedagogas | | | |
| Psichologas | | | |
| Mokytojo padėjėjai spec. poreikių vaikams | 2,5 | 2,5 | 3 |
| KOMENTARAS: | | | |
| - 1 mokytojos padėjėja spec. poreikių vaikams yra įgijusi mokytojos padėjėjos kvalifikaciją. | | | |
| - Darželyje dirba 1 logopedas padidintu krūvių, jaučiamas specialistų trūkumas. | | | |
| -Darželyje yra pastebimas poreikis ir kitų pagalbą teikiančių specialistų - 18 vaikams yra reikalinga psichologo pagalba, 8 vaikams – spec. pedagogo pagalba. | | | |
| Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m) | | | 4,91 |
| Mokyklos mokymo lėšos (Eur) | | | 173400,01 |
| Mokyklos aplinkos lėšos (Eur) | | | 331858,96 |
| Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur) | | | 1548,21 |
| Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur) | | | 2963,02 |
| Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur) | | | 4511,23 |
| Specialiosios lėšos (tėvų įnašai edukacinėms erdvėms ir paramos lėšos) (Eur) | | | 10897,35 |
| Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur) | | | 32,49 |
| KOMENTARAS. Lėšos panaudojamos tikslingai, atsižvelgiant į Darželio strateginius ir metinius tikslus, tariantis su Darželio taryba, mokytojais. Sukurtos 3 erdvės lauke- dailės, pažinimo, STEAM. Keičiant ikimokyklinės grupės aplinką į priešmokyklinės - įrengta skaitymo bei IKT erdvė. | | | |
| Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur) | | | 1365,72 |

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

| Eil. Nr. | Problema | Problemam spręsti taikytos priemonės | Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo | Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi |
|----------|--|---|--|---|
| 1. | Mokytojų trūkumas | Paskelbta informacija dėl mokytojų trūkumo, kreiptasi į Kauno kolegiją. | Priimtos dvi studentės dirbti mokytojomis. | |
| 2. | Šilumos sistemos, atskirų atkarpų avarijos | Kreiptasi į Kauno r. Švietimo, sporto ir kultūros skyriaus specialistus dėl skubių avarijų likvidavimo. | Gautos papildomos lėšos avarijoms likviduoti. Mokykla nebuvo uždaryta dėl avarinių gedimų. | |