

PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės tarybos
2020 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. TS-

KAUNO R. RAUDONDVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS „RIEŠUTĖLIS“

DIREKTORĖS JOLANTOS GAUČIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I DALIS VADOVO ŽODIS

KOMENTARAS (nurodomi pagrindiniai praėjusių finansinių metų svariausi įvykiai, problemos ir iššūkiai, su kuriais susidūrė subjektas ir kita svarbi su subjekto veiklos rezultatais susijusi informacija)

Siekiant mokyklos pažangos įstaigos bendruomenė buvo įtraukiama į įstaigos tobulinimą inicijuojant pokyčių įgyvendinimą, stiprinamas bendradarbiavimas įstaigos darbuotojų tarpe, praversti individualūs pokalbiai su darbuotojais bei pokalbiai grupės komandose, kurie davė didesnę supratimą apie individualumą. Taip pat pastebima planavimo procedūrų kokybė. Planai dera su strategija, metiniu veiklos planu ir garantavo visuminį vaiko ugdymą bei kiekvieno ugdymą pagal individualias savybes.

Tikslingai įsisąvinant Mokymo lėšas, buvo nupirkta interaktyvi lenta ir kitos edukacinės priemonės, reikalingos ugdymo procesui organizuoti.

Suderinus su Mokyklos taryba dėl tėvų įnašų panaudojimo, buvo įsigyta konvekcinė krosnis. Dabar ugdytiniai gali būti maitinami dar sveikiau paruoštu maistu. Taip pat buvo nupirkta statybinių medžiagų, kurios buvo panaudotos vienos grupės prausyklos remontui.

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą įstaigos teritorijoje buvo pakeistas sulūžęs tvoros segmentas. Taip pat lopšelio-darželio vaikai yra apdrausti civilinės atsakomybės draudimu, garantuojant išmokas, įvykus draudime numatytiems atvejams.

Atliktas lauko nuotekų vamzdyno remontas, kuris buvo būtinas normaliam įstaigos funkcionavimui. Prieš remontą nuolat buvo semiama dalis lauko teritorijos, reikėdavo dažnai kviesti avarinę tarnybą ir mokėti už šulinio išvalymą, sklido nemalonius kvapus.

Nebeliko nuotekų nubėgimo problemos, nes darželio teritorijoje buvo atliktas nuotekų vamzdyno remontas.

Gautos papildomos iš Savivaldybės lėšos 7780 Eur, kurios buvo panaudotos įstaigos ventiliacijos įrengimui maisto gaminimo patalpose. Įrengus ventiliaciją, nebepeleja ir nebešlampa patalpų sienos, sumažėjo kvapų.

Gautos lėšos (125,37 Eur) už patalpų nuomą buvo panaudotos edukacinėms aplinkom gerinti.

Didžiausias iššūkis visai bendruomenei – didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius įstaigoje (per metus 10%) bei kokybiško ugdymo jiems užtikrinimas.

II DALIS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

KOMENTARAS (2019 metų metinio veiklos plano prioritetai, tikslai, uždaviniai, metinio veiklos plano įgyvendinimo svarbiausi rezultatai ir problemos)

Prioritėtinė kryptis – ugdymo sąlygų ir proceso kokybės gerinimas.

Tikslas – Papildant ugdymo turinį projektinės veiklos metodu bei įtraukiant visus vaikų ugdančius suaugusius pagerinti ugdymo kokybę bei formuoti ir kurti iniciatyvią ir veiklą įstaigos bendruomenę.

Uždaviniai:

- Projektinės veiklos taikymas, leidžiantis plėtotis taikomiems ugdymo modeliams, siekiant vaikų ugdymo(si) kokybės.
- Bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo skaitinimas, siekiant užtikrinti sėkmingą ugdymo procesą.
- Mokytojų padėjėjų kaip lygiaverčio komandos nario ugdymo procese bendradarbiavimo gerinimas.

Metinė veiklos programa padeda įgyvendinti lopšelio-darželio misiją, sutelkia bendruomenę kryptingam ir nuosekliam darbui. Lopšelio-darželio veiklos metinei programai parengti labiausiai padeda veiklos įsivertinimas, tėvų nuomonių apie lopšelio-darželio veiklą tyrimas. Nuoseklus planavimas, bendruomenės narių informavimas apie planavimo ir metinės veiklos programos įgyvendinimą lemia teigiamus pokyčius.

Visos ugdymo grupės aprūpintos informacinėmis technologijomis (kompiuteriais, 1 interaktyvia lenta), naudojamosi informacine sistema „Mūsų darželis“. Įstaigos pedagogai su ugdytiniais įgyvendino penkis įstaigos „Trijų spalvų simfonija“, „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“, „Rid margučiai“, „Auksinio rudens dovanos“, „Lietuva brangi, skirto J. Naujalio 150-mečiui paminėti“ projektus. Mūsų įstaigos pedagogai iniciavo tris respublikinius projektus „Šeimų knyga“, „Šiltais jausmais tvoros pražydo“, „Greitosios kojytės“, kuriuose dalyvavo net 40 respublikos ikimokyklinių įstaigų ugdytiniai su mokytojais bei tėveliais. Sukurti filmukai projekto rezultatams skleisti. Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo septyniuose respublikiniuose projektuose, kurių iniciatoriais buvo kiti respublikos pedagogai. 70 proc. pedagogų sėkmingai įsitraukė į eTwinning programos projektus. Nuo 2019 m. rugsėjo lopšelyje-darželyje yra įgyvendinami trys šios programos projektai – „Mokausi gamtoje“, atliepiantis gamtamokslinį ugdymo modelį, „Būk sportiškas, būk sveikas vaikas“ – sveikatingumo modelį, „Saugok ramybę ir žaisk“ – socialinės-emocinės sveikatos modelį. Jau trečius metus iš eilės, bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Raudondvario filialu, įstaigos ugdytiniai dalyvavo „Šiaurės šalių literatūros savaitėje“. Tai unikali galimybė mažiesiems prisiglausti prie žymių šiaurės šalių rašytojų. Taip pat įgyvendinami du finansuojami tarptautiniai projektai. Vienas iš jų – „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas Kulautuvos, Batniavos, Vilkijos ir Raudondvario seniūnijose“ – finansuojamas iš Europos socialinio fondo. Šio projekto metu yra skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos ugdymas. Didžiausias šių metų laimėjimas – gautas finansavimas – 20421 Eur – Erasmus+ programos projektui „Magija: motyvuokime žaidimu, ugdykime kompetencijas“ įgyvendinti. Šio projekto tikslas – bendradarbiaujant su partneriais visoje Europoje sukurti veiklą (pamokų) vadovus, paremtus žaidimu, kaip pagrindiniu ugdymo metodu, siekiant pagerinti ugdymo kokybę, kūrybinį ir kritinį mąstymą, tarpdisciplininius metodus. Nors projektas pradėtas įgyvendinti tik 2019 m. rugsėjo mėnesį, tačiau jau yra sukurti ir išmėginti žaidimai vaikams, kurie ugdo matematinius, kalbinius, pažinimo gebėjimus.

Sudarytos palankios sąlygos pedagogų saviraiškai bei tobulėjimui. Įstaigoje organizuotos atviros veiklos „Pedagogas-pedagogui“, kurios prisidėjo prie

jaunų pedagogų kompetencijų ugdymo. Dauguma mokytojų padėjėjų du kartus dalyvavo mokymuose. Priimti bendri susitarimai tarp mokytojų ir jų padėjėjų, kaip efektyviau organizuoti darbą. Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, metodinėse dienose, konferencijose. Tėvai aktyviau įsijungia į ugdymo procesą. 70 proc. naujai pradėjusių lankyti vaikų tėvų dalyvauja tėvų susirinkime (2018 metais – tik 36 proc.). Strategiai tikslai yra įgyvendinami kryptingai. Metiniai tikslai pasiekti, įgyvendintos visos numatytos priemonės.

1. Darbuotojai:

1.1. Administracija

Vadovų pareigybė	Vardas, pavardė	Etato užimtumas	Vadybinis stažas	Pedagoginis stažas
Direktorė	Jolanta Gaučienė	1,0	4 m. 10 mėn.	18 m. 1 mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Renata Šereikienė	0,5	3 m. 6 mėn.	15 m.

1.2. Pedagoginiai ir kiti darbuotojai

1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius (iš viso)	12	
	dirbančių pagrindinėse pareigose	12	
	dirbančių nepagrindinėse pareigose		
2.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius, iš jų:	10	
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	
	turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	4	
	turinčių vyr. auklėtojo/vyr. pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinę kategoriją (turėtų būti vyriausiojo auklėtojo)	1	
	Neatestuotų aukštesnei kvalifikacinei kategorijai pedagoginių darbuotojų skaičius (su mokytojo kvalif. kat.)	7	
3.	Pagalbos mokiniui specialistų skaičius (iš viso)	Specialistų sk.	Etatų sk.
	logopedai	1,0	1,00 (iki 09.30)
			1,25 (nuo 10.01)
	psichologai	-	-
	socialiniai pedagogai	-	-
	specialieji pedagogai	-	-
	sveikatos priežiūros specialistai	1,0	0,25
	mokytojo padėjėjai	1,0	0,75 (iki 09.30)

		1,0	0,5 (nuo 10.01)
4.	*Pedagoginių darbuotojų amžius:		
	iki 30 metų	1,0	
	nuo 31 iki 60 metų	10,0	
	nuo 61 iki 65 metų	-	
	nuo 66 metų ir daugiau (nurodyti dėstomus dalykus)	-	
5.	Mokykloje dirbančių pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis	45,0	
6.	Vienam mokytojo etatui tenkantis mokinių skaičius	9,25	
7.	Nepedagoginių darbuotojų skaičius (iš viso)/etatų skaičius	15,0	15,5

*Amžius skaičiuojamas gruodžio 31 d.

1.3. Pedagoginių darbuotojų atestacija ir kvalifikacijos tobulinimas

Per kalendorinius metus atestuota pedagoginių darbuotojų/įgyta kategorija			Mokymo lėšos					
Vyr. auklėtojai/ pagalbos mokiniui specialistai	Metodininkai	Ekspertai	Skirta lėšų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui (iš viso)	Išnaudota lėšų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui (iš viso)	Išnaudota lėšų kursams, seminarams ir kt.	Išnaudota lėšų edukacinėms kelionėms	Nepanaudota lėšų kvalifikacijos kėlimui (iš viso)	Neišnaudotų kvalifikacijos kėlimui lėšų panaudojimas
-	-	-	900	629	629	-	-	271

*Pateikiami kalendorinių metų duomenys

KOMENTARAS

Kvalifikacijos tobulinimas suvokiamas ir įgyvendinamas, kaip organizacinių, finansinių ir pedagogų bendradarbiavimą skatinančių priemonių visuma, suteikianti kiekvienam pedagogui darbo metu galimybes įsivertinti profesinę veiklą, planuoti profesinį tobulinimąsi, įsisavinti naują medžiagą, kūrybiškai išbandyti naujus metodus bei įrangą.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas skatinamas suteikiant teisę ir galimybę tobulintis už valstybės biudžeto („Mokymo lėšos“) lėšas. Teisė ir galimybė rinktis tobulinimosi sritis ir formas, derinama su švietimo įstaigos strategija, metine veikla.

Pedagogai įgytas kompetencijas pritaiko darbe.

Dalis lėšų buvo panaudota mokymo priemonėms įsigyti. Kadangi kvalifikacijos kėlimui dar 2018 m. gruodžio mėnesį buvo nupirktas metinė narystė pedagogas.lt. Šiame portale mokytojai turėjo galimybę išklausti visus pasirinktus ir aktualius seminarus. Per metus darbuotojai išklausė ir išlaikė testus

net 81 seminare.

2. Mokiniai:

2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius

Bendras grupių skaičius	Iš jų	
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupės
6	6	-

* Pateikiami einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. duomenys

2.2. Mokinių skaičius ugdymo grupėse pagal amžiaus grupę

Amžiaus grupė	Grupių skaičius	Vaikų skaičius
Lopšelio	1	15
Darželio	5	96
Priešmokyklinio	-	-

* Pateikiami einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. duomenys

2.3. Nepatekusių vaikų skaičius į ugdymo grupes

Amžiaus grupė	Vaikų skaičius
Ikimokyklinio	96
Priešmokyklinio	-

* Pateikiami einamųjų mokslo metų spalio 1 d. duomenys

KOMENTARAS

Pilnai netenkinamas poreikis lankyti ikimokyklinio ugdymo grupes. Pastebimas laukiačių eilėje vaikų skaičiaus didėjimas.

3. Pagalba mokiniui:

3.1. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių

	Socialiai remtinų mokinių skaičius	%	Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	%	Mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, skaičius	%
Mokykloje	2	1,8	47	42	42	37
Mokyklos skyriuje						

* Pateikiami einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. duomenys

3.2. Mokinių nemokamas maitinimas

	Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius ir dalis (%)	
	skaičius	%
Mokykloje	31 (50%)	27,4
Mokyklos skyriuje		

* Pateikiami einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. duomenys

KOMENTARAS

Didžiausią dalį iš mokančių tėvų 50% už maitinimą yra daugiavaikės šeimos.

4. Mokyklos pasiekimai ir veiklos rezultatai:

4.1. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose

Renginio pavadinimas	Iš viso dalyvavusių mokinių skaičius	Užimta prizinių vietų		
		I	II	III
Mokyklos olimpiada				
Rajono olimpiada				
Respublikos olimpiada				
Tarptautinė olimpiada				
Rajono konkursas „Greitosios kokyтės“	20		1	
Respublikos konkursas „Mano žalioji palangė“	111			
Tarptautinis konkursas				

Rajono sportinės varžybos „Šeimų turnyras“	10			1
Raudondvario sportinės varžybos	20			
Respublikos sportinės varžybos				
Tarptautinės sportinės varžybos				

* Pateikiami praėjusių mokslo metų duomenys

KOMENTARAS

Ugdytinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose ypač prisideda prie jų santykių su bendraamžiais, kūrybiškumo, problemų sprendimo, savivokos ir savigarbos gebėjimų ugdymo.

5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas

	Išskirtos stipriosios mokyklos veiklos pusės	Išskirtos tobulintinos veiklos sritys
Platusis veiklos kokybės įsivertinimas	4.2.1 Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas 6.3.1 Vadovo profesinė kompetencija 6.3.2 Įstaigos atstovavimas ir reprezentavimas	1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra 4.2.5 Pagalba specialiųjų poreikių vaikams 4.2.3 Psichologinė ir socialinė pagalba
Giluminis veiklos kokybės įsivertinimas	4.2.5 Pagalba specialiųjų poreikių vaikams	
	4.2.3 Psichologinė ir socialinė pagalba	

KOMENTARAS (įsivertinimo duomenų panaudojimas, tobulinant mokyklos veiklą)

Buvo atlikta anketinė apklausa. Joje dalyvavo 14 darbuotojų ir 45 tėveliai. Išsiaiškinta, kad sėkmingą įstaigos ir tėvų bendradarbiavimą įtakoja draugiška ir jauki atmosfera, ir individualių vaikų saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas. Bendruomenė džiaugiasi, kad įstaigoje yra baseinas, kuriame vaikai yra grūdinami, formuojamas jų požiūris į sveiką gyvenseną. Taip pat nustatyta, kad tėvams priimtinausias dalyvavimo vaikų ugdymo(si) procese formos: bendra kūrybinė veikla, visuotinės darželio šventės, bendros ekskursijos ir išvykos. Mažiau priimtinos yra tos, kurios reikalauja didesnio pačių tėvų indėlio: vaikų pakvietimas į darbovietę, rytmečio ar tikslinės veiklos vedimas. Žinant ir vertinant įstaigos bendrą situaciją, galima daryti prielaidą, kad turime rinktis ir taikyti tėvams priimtinesnes formas, kurios būtų jiems patrauklesnės, lengviau įgyvendinamos patogaus laiko atžvilgiu. Taip pat tėveliams, auginantiems specialiųjų poreikių vaiką, norėtusi, kad įstaigoje būtų psichologas, spec.pedagogas, kurie padėtų jų vaikams ugdytis.

6. Finansų išteklių valdymas:

6.1. Įsigytas turtas per metus

Įsigyta priemonių, įrangos (nurodyti IT įrangą, baldus, kompiuterines ir kitas mokymo priemones ir kt.)	Gauta arba įsigyta priemonių, įrangos už lėšas (EUR):						
	ŠMM lėšas (programos, projektai)	Mokymo lėšas	Biudžeto (aplinkos) lėšas	2 % lėšas	Kitas labdaros ir paramos lėšas	Pajamų iš nuomos ir kitų paslaugų	Tėvų mokesčio už ugdymo sąlygų, edukacinių aplinkų gerinimą ir už priemones, skirtas vaikų pažinimo kompetencijai ugdyti lėšos
Baldai (mediniai suoliukai)		76,00					
Interaktyvi lenta		499,73					
Kaceliarinės prekės		135,64	205,02				
Konvekcinė krosnis							3900
Virtuvės įranga, indai			1319,34			190,33	105,16
Kuras žoliapjovei			44,91				
Kompostinė žemė, smėlis			229,92				
Patalynė, pledai, rankšluosčiai			1227,16				
Santehnikos, elektros, ūkinės prekės			815,85				1699,80
Lentelės su užrašais durims							189
Vaistinėlės			110,34				
Švaros, valymo, higienos prekės			935,16				
Žaislai, dėlionės, mozaikos, knygos ir kt. ugdymo priemonės		2236,44					577,94
Graviruoti medaliai							65,95
Iš viso:		2236,44	4884,70			190,33	6537,85

*Pateikiami kalendorinių metų duomenys

6.2. Kompiuteriai, IT mokymo priemonės ir vadovėliai

	Visų veikiančių mokykloje kompiuterių skaičius			Interaktyvių lentų skaičius	3D klasių skaičius	Kalbų mokymo (-si) laboratorijos programinė įranga	Daugialypės terpės projektorių skaičius	Mokymo lėšos, skirtos vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti iš viso (EUR)	Iš Mokymo lėšų įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių (EUR)	
	Stacionarių	Nešiojamų	Planšetinių						Pinigų suma, už kurią nupirkta vadovėlių ir dalis (%)	Pinigų suma, už kurią nupirkta mokymo priemonių ir dalis (%)
Mokykloje (su skyriumi)	3	7	-	1	-	-	5	2800	115,22 (4,12%)	2684,78 (95,88%)

*Pateikiami kalendorinių metų duomenys

6.3. Edukacinių aplinkų gerinimas, materialiojo turto remontas, renovacija

Eil. Nr.	Atlikti darbai	Išnaudota lėšų (EUR)			
		Savivaldybės	Valstybės (Mokymo lėšos)	ES lėšos	Kitos lėšos
1.	Lauko nuotekų vamzdyno remontas				4347,49
2.	Ventiliacijos įrengimas virtuvės ir pagalbinėse patalpose				7780,00
3.	Vidaus nuotekų, vandentiekio, prausyklos remonto darbai				6741,04
4.	Elektrinės viryklės remontas	127,00			
5.	Interaktyvios lentos montavimo darbai		266,20		
6.	Muzikos instrumento remontas	50,00			

6.4. Gauta lėšų per metus

	Mokymo lėšos	Gauta lėšų iš viso per metus (EUR) iš:						
		Biudžeto (aplinkos)	ŠMM (programos, projektai)	Tarptautinių programų ir projektų lėšos	2 % lėšos	Kitos labdaros ir paramos lėšos	Ištaigos pajamos iš tėvų įnašų už vaikų maitinimą	Ištaigos pajamos iš patalpų nuomos ir kitų paslaugų (pvz. tėvų įnašų edukacinių aplinkų gerinimui)
	128000	235933,06		16336,8	1758,80	-	47206,49	Eduk. apl. – 2637,85 Antkainis – 189,66 Nuoma – 125,37 Viso: 2952,88
Iš viso	432846,53							

*Pateikiami kalendorinių metų duomenys

6.5. Vieno mokinio išlaikymo kaina mokykloje

Vieno mokinio išlaikymo kaina mokykloje per metus (EUR)		Lėšų suma per metus skiriama vienam mokiniui (EUR) (iš viso (M ir UA lėšos))
Mokymo lėšos (M)	Ugdymo aplinkos (UA) lėšos	
1 132,74	2087,90	3220,64

*Pateikiami kalendorinių metų duomenys

6.6. Kreditinis įsiskolinimas

	Metų pradžioje	Metų pabaigoje	Padidėjo + Sumažėjo -
Kreditinis įsiskolinimas iš viso	3218,26	4107,23	+888,97

*Pateikiami kalendorinių metų duomenys

KOMENTARAS (kokie įvyko finansinių išteklių valdymo teigiami pokyčiai? Kylančios problemos ir jų sprendimas)
Skola yra už 2019 metų gruodžio mėn. ryšių ir komunalines paslaugas, už kurias mokama kitų metų sausio mėn.

7. Kauno rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos ir kitų kontroliuojančių institucijų tikrinimo išvados

KOMENTARAS

Nacionalinis visuomenės sveikatos centras 2019 m. balandžio 18 d. atliko periodinę kontrolę įstaigoje. Patikrinimo metu gautos šios išvados ir nurodymai: 1. Kanalizacijos šulinį, kuris yra darželio teritorijoje, padaryti, kad jis būtų saugus (nebūtų iškilęs virš vejos). 2. Grindinys šalia šiltnamio ir sporto zonos suskilęs ir ištrupėjęs. 3. Aikštelių patikra buvo atlikta 2019 m. balandžio 12 d. ir nebuvo gautos išvados. Kanalizacijos šulinys – saugus, grindinys šalia šiltnamio sutvarkytas. Tačiau sporto aikštynas nesutvarkytas, nes nėra pakankamai lėšų. Jis aptvertas ir nenaudojamas. Nesaugus kiemo inventorių yra pašalintas.

Kauno m. valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba įstaigą tikrino 2019 m. balandžio 1 d. Remiantis maisto tvarkymo subjekto patikrinimo aktu gautos šios išvados ir nurodymai: 1.Nenaudoti keptuvių, kurių paviršius susidėvėjęs. 2.Užšaldomai mėšai nurodyti užšaldymo datas. Visi trūkumai pašalinti iki nurodytos datos.

III DALIS KITA INFORMACIJA

8. Nurodoma informacija pagal pridedamas lenteles.

1 lentelė. Vadovaujamas pareigas einančių asmenų metinis atlyginimas (Eur, ct)*

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.1.	Direktorė	16898,68	381,60				17280,28
1.4.	Direktorės pavaduoja ugdymui	7106,25	134,69				7140,94
	Viso:						24521,22

* neatskaičius mokesčių

** jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentelę paaiškinti, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos

2 lentelė. Reikšmingi sandoriai

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****		
2.1.	-	-	-	-	-	-
					Iš viso	

* jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė

** nurodomas juridinio asmens kodas

*** nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys

**** jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis – adresas korespondencijai

3 lentelė. Sandoriai su susijusiomis šalimis

Eil. Nr.	Susijusi šalis					Sandorio objektas	Suma, (Eur)
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****	Santykių pobūdis*****		
3.1	-	-	-	-	-	-	-
						Iš viso	

* jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė

** nurodomas juridinio asmens kodas

*** nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys

**** jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis – adresas korespondencijai

***** nurodomas susijusių šalių santykių pobūdis remiantis Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 12.3 papunkčiu