

PATVIRTINTA
Raudondvario lopšelio – darželio „Riešutėlis“
Direktoriaus 2020 m. gruodžio 21 d.
Įsakymu Nr. V- 67

PRITARTA
Raudondvario lopšelio – darželio „Riešutėlis“
Mokyklos tarybos 2020 m. gruodžio 7 d.
Protokolo Nr. TAP- 5

PRITARTA
Raudondvario lopšelio-darželio „Riešutėlis“
Mokytojų tarybos 2020 gruodžio 8 d.
Protokolas Nr. MOP - 4

**KAUNO R. RAUDONDVARIO
LOPŠELIO – DARŽELIO „RIEŠUTĖLIS“
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Raudondvaris, 2020 m.

BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA

BENDROSIOS NUOSTATOS

Kauno r. Raudondvario lopšelio – darželio „Riešutėlis“ veiklos planas 2020 metams, yra parengtas atsižvelgiant į įstaigos 2019-2021 metų strateginį planą, 2020 metų įstaigos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius. Planu siekiama atliepti ir įgyvendinti valstybės švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius ikimokyklinio ugdymo srityje, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Planą įgyvendins Raudondvario lopšelio – darželio „Riešutėlis“ administracija, pedagogai ir švietimo pagalbą teikiantys specialistai bei kiti vaikų ugantys suaugusieji (nepedagoginiai darbuotojai), ugdytiniai ir jų tėveliai.

MOKYKLOS PRISTATYMAS

Kauno r. Raudondvario lopšelis – darželis „Riešutėlis“ yra viešasis juridinis asmuo, kurio teisinė forma – Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Mokyklos steigėjas – Kauno r. savivaldybės taryba identifikavimo kodas 291097630, adresas Savanorių pr.371, LT – 49500 Kaunas.

Ikimokyklinio ugdymo bendrosios paskirties mokykla.

Mokyklos tipas – lopšelis – darželis.

Ugdymo kalba – lietuvių.

Mokykla įsteigta 1970 m. kovo 10 d.

Mokyklos veiklos pradžia 1970 m. kovo 27 d.

Įstaigai 1993 m. suteiktas „Riešutėlio“ vardas.

Mokyklos buveinė – Instituto 10A, Raudondvario k. Raudondvario seniūnija, Kauno r. savivaldybė.

Telefonas (8~37) 54928

E.paštas raudondvaris.rieutelis@gmail.com

Svetainė www.riesutelis.raudondvaris.lm.lt

Mokymo forma – dieninė.

Pagrindinė veiklos sritis – švietimas.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Įstaigoje veikia 6 grupės. 1 –priešmokyklinė, 5– ikimokyklinės grupės. Ugdoma 113 vaikų. Iš jų 7 turintys didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius bei 11 vaikų turinčių vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, 37 vaikai turintys nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių

Vadovaujantis Kauno rajono savivaldybės administracijos direktorius įsakymu „Dėl Kauno rajono švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“ 2015 m. spalio 9 d. nr. įs- 1862, Kauno r. Raudondvario lopšelyje – darželyje „Riešutėlis“ ugdymo procese yra integruojami pasirinkti modeliai.

Eil. Nr.	Ugdymo grupės pavadinimas	Grupės darbo trukmė(val.)	Vaikų skaičius grupėje	Vaikų amžius	Ugdymo grupės modelis
1.	„Drugelių“ (I gr.)	10,30	20	5 m.	VI modelis – Gamtamokslinio ugdymo ikimokyklinė grupė
2.	„Bitučių“ (II gr.)	10,30	20	4 m.	VI modelis – Socialinės – emocinės sveikatos ikimokyklinė grupė dirbant su Kimochi
3.	„Varliukų“ (III gr.)	10,5	20	4-5 m.	VI modelis – Gamtamokslinio ugdymo ikimokyklinė grupė
4.	„Boružiukų“ (IV gr.)	10,30	19	6 m.	V modelis – Priešmokyklinio ugdymo ir pagalbos specialisto grupė
5.	„Vabaliukų“ (V gr.)	9	19	2-4 m.	VI modelis - Gamtamokslinio ugdymo ikimokyklinė grupė
6.	„Žiogelių“ (VI gr.)	10,30	15	3-4 m.	VI modelis – Gamtamokslinio ugdymo ikimokyklinė grupė

MOKYKLOS SAVITUMAS

Kauno r. Raudondvario lopšelis – darželis „Riešutėlis“ – atvira pokyčiams, naujovėms ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Viešasis juridinis asmuo, kurio teisinė forma – Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Ji grindžia savo veiklą Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais norminiais aktais, mokyklos nuostatais, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, strateginiu 2019 – 2021 planu, saugios gyvenamosios įgūdžių ugdymo programa.

Vaiko sveikata ir jos saugojimas – pagrindinė ugdymo nuostata, kuria remiantis kuriamos sąlygos įvairių vaiko poreikių tenkinimui, sudarant galimybes pagal savo amžiaus galias, fizines, dvasines savybes, patirtį. Lopšelyje – darželyje yra sukurta stipri materialinė bazė fiziniam vaikų aktyvumui. Priemonių įsigijimui buvo panaudotos lėšos iš sveikatingumo projektų.

Lopšelyje – darželyje įrengtas uždaras baseinas, kuriame vaikai mokosi plaukti ir atlieka korekcinius pratimus, su vaikais dirba plaukimo inrtuktorė.

Įkurtas logopedinis kabinetas, kuriame ugdytiniais suteikiama pagalba įvairių kalbos sutrikimų turintiems vaikams, koreguojami kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimai. Kabinetas pritaikytas dirbti individualiai ir vaikų grupelėmis. Kabinetas papildytas inovatyviomis kalbos korekcijai priemonėmis, kurios pritaikomos individualiam vaikų ugdymui, pvz. lytėjimo priemonės skatinat prakalbinti skatinant pojūčius ir pan.

Įstaigoje gilios lietuvių liaudies švenčių tradicijos. Gyvuoja grupių bendruomenių šventinių vakaronių tradicija. Žaisdami tradicinius, etninius žaidimus ir ratelius vaikai susipažįsta su papročiais, kalendorinėmis šventėmis. Įgyvendinami įvairūs projektai, rengiamos metodinės dienos, vyksta patirties sklaida tarp Kauno rajono ikimokyklinių įstaigų, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais Raudondvaryje.

Kauno r. Rudondvario lopšelis – darželis „Riešutėlis“ nuo 2001 metų dalyvauja respublikiniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, priklauso Kauno r. sveikatą stiprinančių ugdymo įstaigų tinklui. Taip pat yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ narė. Įstaigos plaukimo instruktorė yra sveikatą stiprinančių mokyklų strateginės grupės konsultantė. Įstaiga pasižymi - aktyvia veikla propaguoja sveiką gyvenseną kaip gyvenimo būdą nuo gimimo.

Vaikai ugdomi pagal įstaigos parengtą ir papildytą Ikimokyklinio ugdymo programą, bei priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

2020 METŲ MOKYKLOS SVARBIAUSIOS VEIKLOS PRISTATYMAS

Raudondvario lopšelyje-darželyje „Riešutėlis“ 2020 metais toliau sėkmingai inicijavome ir organizavome ugdymosi procesą. Prasidėjus COVID-19 pasaulinei pandemijai, sėkmingai organizavime nuotolinį ugdymą, įtraukiant ir pagalbą specialiųjų poreikių vaikams. Sugrįžus vaikams į įstaigą ugdymo proceso daugelį veiklų perkėlėme į lauką, netradicines ugdymas aplinkas bei virtualią erdvę. 2020 metais veiklas organizavome Raudondvario dvaro parke. Raudondvario bibliotekoje, tyrinėjom gamtos pokyčius ir požymius Nevėžio pakrantėse, parkuose. Lopšelio-darželio ugdytiniai su

mokytojais dalyvavo net 9 virtualiose parodose, pristatant fotografijas, piešinius ir kitus įvairius kūrybinius darbus. Nuotoliniu būdu įgyvendintas velykinis įstaigos projektas „Velykų margutis“.

Sėkmingai įgyvendinti du Raudondvario lopšelio-darželio „Riešutėlis“ inicijuoti ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų respublikiniai projektai: „Lauko žaidimai“, „Seku seku pasaką“, skirti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Darželio ikimokyklinio ugdymo mokytojos su ugdytiniais dalyvavo ir įgyvendino du e-Twinning programos projektus „Keep fit, be a healthy kid!“ („Būk sportiškas, būk sveikas vaikas!) bei „I study in nature“ („Mokausi gamtoje“). Šių projektų veiklų vykdymas – tai puiki dėmė su pasirinktais ugdymo modeliais (gamtamokslinį, meninės-kūrybinės raiškos).

Džiugu, kad įstaigos ugdytiniai dalyvavo įvairaus pobūdžio kitų įstaigų organizuojamuose respublikiniuose projektuose piešdami piešinius, kurdami pasakojimus, dalindamiesi išpūdžiais. Plėtodami netradicinį ugdymą kaip ir kiekvienų metų pavasarį dalyvavovome ekologiniuose-gamtamoksliniuose projektuose, kurių vyksmui net nesutrukdė ir COVID-19 pasaulinė pandemija. Džiugu, kad „žaliuosius kampelius“ tėveliai įrėngė mažiesiems namuose ant palangių, lysvelėse ir pan. O sugrįžus mažiesiems į įstaigas, kai kurie užauginti daigeliai buvo perkelti į lopšelio-darželio šiltnamį ar lysveles bei gėlynus. Mažieji visą vasarą galėjo džiaugtis užaugintomis prieskoninėmis žolelėmis, arbatomis, užaugintais pomidorais, agurkais. Smagu buvo vaikams tyrinėti, pažinti, atrasti.

Taip sėkmingai įgyvendinami du tarptautiniai Europos socialinio fondo finansuojamas projektas „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas Kulautuvos, Batniavos, Raudondvario ir Vilkijos seniūnijose“ bei Europos sąjungos Erasmus + programos projektas projekto „MaGIC: Motivate Games, Increase Competences“ (Magija: Motyvuokime Žaidimu, Ugdykime Kompetencijas“). Tokio pobūdžio projektai yra įgyvendinami pirmą kartą įstaigoje. Erasmus+ programos projektą jau ne tik mokytojai pabuvojo Rumunijoje mokymo, mokymosi ir dėstymo tikslais, bet ir priėmėme įstaigoje projekto partnerius, įgyvendinant mokinių keitimosi mobilumą. Sulaukėme svečių iš Rumunijos bei Šiaurės Makedonijos. Partneriai iš Turkijos bei Italijos neatvyko dėl COVID-19 pandemijos.

Įstaigoje įgyvendinamos prevencinės veiklos ir programos, susijusios su sveika gyvensena bei tarptautiškumo puoselėjimu.

2020 metais, siekiant gerinti specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, sukūrėme specialiųjų poreikių vaikų pagalbos įstaigoje sistemą. Inicijavome įvairius renginius, veiklas, siekiant mažinti specialiųjų poreikių vaikų atskirtį. Mokytojo padėjėjo įsiliejimas į komandą padėjo užtikrinti didelių specialiųjų

poreikių vaikų ugdymą. Apskrito stalo diskusija su specialiąja pedagoge, skirtą mokytojoms apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą iš kontaktinio renginio buvo perkelta į Zoom platformą.

Taip pat džiaugiamės, kad šiais metais viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja baigė studijas, įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją. Dar vienai Raudondvario lopšelyje-darželyje ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir mokytojos padėjėjai sudaryta galimybė (suderinti darbo grafikai su studijomis, sesijomis) studijuoti.

Taip pat šiais metais, siaučiant COVID-19 pandemijai ikimokyklinio ugdymo mokytojai sėkmingai ir aktyviai tobulino kompetencijas nuotoliniuose video mokymuose Pedagogas.lt. Kiekvienas mokytojas išklausė po 10 kvalifikacijos tobulinimo programų. Pagal poreikį dalyvavo tiek nuotolinėse, tiek tiesioginėse metodinėse dienose, konferencijose. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos taip pat išklausė po septynis seminarus, suteikusius žinių, kaip geriau suprasti individualius vaikų poreikius, teikti pagalbą esant netinkamam vaikų elgesiui, kas paskatino suaugusių bendradarbiavimą link kokybiško ugdymo proceso organizavimo ir darnaus emocinio klimato grupėje. Džiaugiamės, kad įstaigoje sėkmingai ir sistemingai įgyvendinami sistemos „Mūsų darželis“ etapai (vykdoma lankomumo apskaita, planavimas, vidinis bendravimas tarp įstaigos darbuotojų, ir tėvų, sistemoje atliktas veiklos kokybės įsiuvertinimas, vykdomos anketinės apklausos).

1 tikslo laukiamas rezultatas įgyvendintas 80 %. Dauguma pedagogų įsitraukia į įvairaus pobūdžio projektų įgyvendinimą. 2020 m. įgyvendinti du eTwinning programos projektai – „Mokausi gamtoje“, „Būk sportiškas, būk sveikas vaikas“. Bei dviejų tarptautinių projektų numatytos veiklos. Sukurta sveikatos stiprinimo programa „Riešutėlyje tiktai, auga tik sveiki vaikai“, specialiųjų poreikių pagalbos sistemos sukūrimas, siekiant užtikrinti kokybišką ir atsakomybe grįstą ugdymą bei garantuojant ugdymo proceso individualizavimą.

2 tikslo laukiamas rezultatas įgyvendintas 80 %. Po išklaustyų seminarų ikimokyklinio ugdymo mokytojos padėjėjos pakeitė požiūrį į vaiką, jo vystymosi ypatumus, sužinojo bendradarbiavimo svarbą. Mokytojų padėjėjos inicijavo ir pravedė edukacines veiklas grupėse „Mano hobis“. Visi tėveliai sėkmingai prisijungė prie sistemos „Mūsų darželis“, kuri užtikrina greitą tarpusavio bendradarbiavimą. Bendruomenės nariai atsakingai elgiasi, esant pasaulinei COVID-19 pandemijai. Nesuorganizavome bendruomenės šventės „Saulė glaudžia mus kiekvieną“, laikantis Lietuvos respublikos sveikatos ministerijos rekomendacijų dėl korosviruso plitimo. Atlikta tėvų anketinė apklausa „Idėja darželiui, kuo galiu prisidėti?“ atskleidė ugdytinių tėvelių norą puoselėti ir kurti ugdomąją aplinką. Išsakyti pastebėjimai leido suprasti tėvų domėjimąsi įstaigos veikla vaikų gerovės

labai, bei tėvų lūkesčius vaikų atžvilgiu. Mokytojos tėvų susirinkimų metu parengė pranešimus apie tėvų, mokytojų ir kitų specialistų bendradarbiavimo svarbą, siekiant greitesnių ugdytinių ugdymo(si) rezultatų.

2020M. MOKYKLOS PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veikla
1.1.5 Tradicijos	1.3.2 Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	4.2.1 Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas
2.3.3 Ugdytojo ir ugdytinio sąveika	4.2.1 Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas	
2.3.1 Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas.	4.2.5 Pagalba specialiųjų poreikių vaikams	

2021 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

PRIORITETINĖ KRYPTIS. Ugdymo sąlygų ir proceso kokybės gerinimas.

1. Tikslas - Patobulinti ugdymo turinio įgyvendinimą, papildant jį projektinės veiklos metodu ir atliepant grupių ugdymo modelius bei gerinant ugdymo sąlygas.

Uždaviniai:

1.1. Įgyvendinti Erasmus + laimėtą projektą, e-Twinning projektus, siekiant plėtoti taikomiems ugdomiems modeliams, integruojant Sveikatą stiprinančią programą, siekiant visapusiškos ugdytinių ugdymosi kokybės.

1.2. Gerinti specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, tobulinant pagalbos teikimo galimybes, išnaudojant mokytojo padėjėjo potencialą.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas

1.	Erasmus+ programos (KA229) projekto „Magija: Motyvuokime Žaidimu, Ugdyme Kompetencijas“ veiklų organizavimas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2021 m. gruodis
1.1.	Lauko žaidimų pristatymų, ugdant vaikų matematinius, gamtos pažinimo, gimtosios kalbos, užsienio kalbos gebėjimus parengimas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2021 m. rugsėjis
1.2.	Projekto partnerių vizitui Italijoje pasirengimas	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2021 m. spalio
1.3.	Projekto poveikio apklausos atlikimas	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2021 m. lapkritis
1.4.	Pasiūlytų projekto partnerių žaidimų išbandymas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2021 m. gruodis
2.	Sveikatos stiprinimo programos „Riešutėlyje tikrai, auga tik sveiki vaikai“ priemonių įgyvendinimas	Direktorė		2021 m. gruodis
2.1.	Tėvų, vaikų apklausa „Vaiko savijauta ikimokyklinėje	Direktoriaus pavaduotoja		2021 m. vasaris

	įstaigoje“	ugdymui, darbo grupė		
2.2.	Sėkmingos adaptacijos logoritmo sudarymas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2021 m. balandis
2.3.	Adaptacijos projektas „Sveikas, mano darželi!“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2021 m. spalio
2.4.	Pozityvios psichosocialinės aplinkos projektas „Pasidalinkime draugyste“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2021 m. spalio
2.5	Atsipalaidavimo valandėlės „Muzikos galia“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja		2021 m. gruodis
2.6.	Prevencinių programų įgyvendinimas įstaigoje („Zipio draugai“, „Kimochi“)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos		2021 m. gruodis
2.7.	Paskaita tėvams „Emocinės sveikata“ (ZOOM platforma)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas		2021 m. gruodis
2.8.	Atmintinų sveikatos ir jai priklausančių dienų minėjimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės		2021 m. gruodis

		sveikatos specialistas, mokytojos, meninio ugdymo mokytojas		
2.9.	Sveikatos stiprinimo posistemės sukūrimas įstaigos svetainėje ir įvairios informacijos skelbimas joje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		2021 m. gruodis
3.	Kauno r. ikimokyklinio įstaigų metodinės patirties sklaidos renginys „Raidelių kelionė po darželį“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2021 m. kovas
4.	eTwinning programos projekto „Mitai ir legendos-realmumas atitinka fantaziją“ („Myths and legends- reality meets fautary“) veiklų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Projekto partneriai	2021 m. rugsėjis
5.	eTwinning programos projekto „Žiemos pasaka“ veiklų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Projekto partneriai	2021 m. rugsėjis
6.	eTwinning programos projekto „Mūsų Advento kalendorius“ („Our Advent calendar“)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Projekto partneriai	2021 m. rugsėjis
7.	eTwinning programos projekto „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų veikle“ („STEAM education and its application possibilities for preschool	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Projekto partneriai	2021 m. rugsėjis

	children in everyday activities”) veiklų įgyvendinimas			
8.	eTwinning programos projekto “Lygybių projektas: gražūs mano žodžiai” (“Equality project: my pretty words”) veiklų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Projekto partneriai	2021 m. rugsėjis
9.	eTwinning programos projekto “Aš esu vaikas, laimingas gamtoje” (I am a child, happy in nature”) veiklų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Projekto partneriai	2021 m. rugsėjis
10.	eTwinning programos projekto “Žiemos lentyna” (The shelf of the winter”) veiklų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Projekto partneriai	2021 m. rugsėjis
11.	Ugdomosios aplinkos tobulinimas ugdomosiomis priemonėmis, individualiam vaikų ugdymui.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2021 m. birželis
12.	Specialiųjų poreikių vaikų dienų minėjimai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2021 m. gruodis
13.	Atvirų veiklų ciklas “Patirties sklaida – specialiųjų poreikių vaikų įtrauktis”.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos		2021 m. gruodis
14.	Seminaras/apvaliojo stalo diskusija tema „Kompleksinė pagalba specialiųjų poreikių vaikams“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pasirinkti lektoriai	2021 m. lapkritis

Laukiamas rezultatas. Ugdymo turinys praturtintas įvairiomis projekcinėmis, sveikatą stiprinančiomis veiklomis, įtraukiami tėvai į ugdymo procesą (esant pandemijai tėvai dalyvauja įsitraukia virtualiai). Pedagogai įgyvendins tarptautinius e“twinning programos projektus bei Erasmus+ programos projekto veiklas. Ugdymo procese vyraus žaidimas, kuris prisidės prie aukštesnio vaikų gebėjimo lygio. Mokytojai, įgyvendindami tarptautinius projektus, atras kolegų iš kitų valstybių su kuriais galės diskutuoti įvairiais ugdymo klausimais. Bus įgyvendinti ne mažiau kaip 3 eTwinning programos projektai. Pagerės vaikų ugdymo kokybė, nes vaikų gebėjimai bus ugdomi projektiniu metodu. Įgyvendinami projektai padės pedagogams atskleisti ugdymo turinyje integruojamus modelius. Sudarytos sąlygos vaikų individualumo sklaidai bei mažinama atskirtis specialiųjų poreikių vaikams.

2. Tikslas. Sutelkti visus ugdančius suaugusius, siekiant formuoti ir kurti iniciatyvią ir veiklią įstaigos bendruomenę.

Uždaviniai:

2.1. Pagerinti mokytojų padėjėjų kaip lygiaverčio komandos nario ugdymosi procese bendradarbiavimą.

2.2 Skatinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti sėkmingą ugdymo procesą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas
1.	Mentorystė įstaigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		2021 m. sausis
2.	Emocinės bendruomenės sveikatos projektas “Aš ir Tu – mums gera KARTU”	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2021 m. gruodis
3.	Įstaigos bendruomenės projektas “Amatų savaitė 2021 m.”	Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2021 m. kovas
4.	Tėvų grupių/tėvų klubo	Direktorė, direktorės		2021 m.

	susikūrimas	pavadootoja ugdymui, mokytojos.		gruodis
5.	Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sveikatinimosi nuotraukų konkursas „Moku plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“,			20201 m. gegužė
6.	Virtualaus lopšelio-darželio pristatymo parengimas	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui, mokytojos.		2021m. gegužė
7.	Socialinis projektas “Pažinkime Raudondvarį”	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, darbo grupė	Raudondvario apylinkių įstaigos	2021 m. birželis
8.	Diskusijos su pedagogais ir kitais vaiką ugdančiais suaugusiais, įvertinant ugdymo proceso kokybės pokyčius.	Direktorės pavadootoja ugdymui, mokytojos ir kiti vaiką ugdantys suaugusieji.		2021 m. gruodis (2 kartus per meus)
9.	Bendruomenės šventė “Saulė glaudžia mus kiekvieną”	Direktorės pavadootoja ugdymui, darbo grupė		2021m. rugsėjis
10.	Ugdytinių individualių poreikių tenkinimo projektas “Aš saugus ir laimingas darželyje”	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui, mokytojos.	Psichologė	2021 m. lapkritis
11.	Mokytojų ir kitų vaiką ugdančių suaugusių kvalifikacijos kėlimas	Direktorė		2021 m. gruodis
12.	Ilgalaikis sportinis projektas “Augsim žvalūs ir sveiki, jei sportuosime visi”	Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui, mokytojos.		2021 m. gruodis

Laukiamas rezultatas. Pagerės bendruomenės narių bendravimo kokybė, tarpusavio santykiai, vaikų ugdymo(si) pasiekimai, palengvės naujai ateinančių vaikų adaptacija. Pagerės ugdymo proceso kokybė, nes 90 % auklėtojų ir mokytojų padėjėjų padidės motyvacija darbui bei įsitraukimas į ugdymo procesą, bendradarbiavimas. Jauniems mokytojams bus lengviau dirbti, nes gaus patarimų iš patirties turinčio mokytojo. Ugdytinių tėvai prisiims atsakomybę už vaikų ugdymą.