

PATVIRTINTA  
Raudondvario lopšelio – darželio „Riešutėlis“  
Direkoriaus 2019 m. gruodžio 30 d.  
Įsakymu Nr. V- 66

PRITARTA  
Raudondvario lopšelio – darželio „Riešutėlis“  
Tarybos 2019 m. gruodžio 7 d.  
Protokolo Nr. TAP- 7

PRITARTA  
Raudondvario lopšelio-darželio „Riešutėlis“  
Mokytojų tarybos 2019 gruodžio 18 d.  
Protokolas Nr. MOP-7

**KAUNO R. RAUDONDVARIO  
LOPŠELIO – DARŽELIO „RIEŠUTĖLIS“  
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Raudondvaris, 2020 m.

## **BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

Kauno r. Raudondvario lopšelio – darželio „Riešutėlis“ veiklos planas 2020 metams, yra parengtas atsižvelgiant į įstaigos 2019-2021 metų strateginį planą, 2019 metų įstaigos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius. Planu siekiama atliepti ir įgyvendinti valstybės švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius ikimokyklinio ugdymo srityje, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Planą įgyvendins Raudondvario lopšelio – darželio „Riešutėlis“ administracija, pedagogai ir švietimo pagalbą teikiantys specialistai bei kiti vaikų ugantys suaugusieji (nepedagoginiai darbuotojai), ugdytiniai ir jų tėveliai.

### **MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Kauno r. Raudondvario lopšelis – darželis „Riešutėlis“ yra viešasis juridinis asmuo, kurio teisinė forma – Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Mokyklos steigėjas – Kauno r. savivaldybės taryba indentifikavimo kodas 291097630, adresas Savanorių pr.371, LT – 49500 Kaunas.

Ikimokyklinio ugdymo bendrosios paskirties mokykla.

Mokyklos tipas – lopšelis – darželis.

Ugdymo kalba – lietuvių.

Mokykla įsteigta 1970 m. kovo 10 d.

Mokyklos veiklos pradžia 1970 m. kovo 27 d.

Įstaigai 1993 m. suteiktas „Riešutėlio“ vardas.

Mokyklos buveinė – Instituto 10A, Raudondvario k. Raudondvario seniūnija, Kauno r. savivaldybė.

Telefonas (8~37) 54928

E.paštas [raudondvaris.rieutelis@gmail.com](mailto:raudondvaris.rieutelis@gmail.com)

Svetainė [www.riesutelis.raudondvaris.lm.lt](http://www.riesutelis.raudondvaris.lm.lt)

Mokymo forma – dieninė.

Pagrindinė veiklos sritis – švietimas.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas.

Įstaigoje veikia 6 grupės. 1 – ankstyvojo amžiaus, 5– ikimokyklinės grupės. Ugdoma 113 vaikų. Iš jų 5 turintys didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius bei 9 vaikų turinčių vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, 32 vaikai turintys nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių

Kauno r. Raudondvario lopšelyje – darželyje „Riešutėlis“ ugdymo procese yra integruojami pasirinkti modeliai.

Eil. Nr.	Ugdymo grupės pavadinimas	Grupės darbo trukmė (val.)	Vaikų Skaičius grupėje	Ugdymo grupės modelis
1.	I grupė	10,5	20	VI modelis – Gamtamokslinio ugdymo ikimokyklinė grupė
2.	II grupė	10,5	20	VI modelis – Sveikatingumo ikimokyklinė grupė
3.	III grupė	10,5	20	VI modelis –Ikimokyklinė gamtamokslinio ugdymo grupė
4.	IV grupė	10,5	20	VI modelis – Socialinės – emocinės sveikatos ikimokyklinė grupė dirbant su Kimochi programa
5.	V grupė	9	15	I modelis – Ankstyvojo amžiaus grupė
6.	VI grupė	10,5	17	VI modelis – Meninės-kūrybinės raiškos ikimokyklinė ugdymo grupė

## MOKYKLOS SAVITUMAS

Kauno r. Raudondvario lopšelis – darželis „Riešutėlis“ – atvira pokyčiams, naujovėms ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Viešasis juridinis asmuo, kurio teisinė forma – Savivaldybės biudžetinė įstaiga. Ji grindžia savo veiklą Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais norminiais aktais, mokyklos nuostatais, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, strateginiu 2019 – 2021 planu, saugios gyvenamosios įgūdžių ugdymo programa.

Vaiko sveikata ir jos saugojimas – pagrindinė ugdymo nuostata, kuria remiantis kuriamos sąlygos įvairių vaiko poreikių tenkinimui, sudarant galimybes pagal savo amžiaus galias, fizines, dvasines savybes, patirtį. Lopšelyje – darželyje yra sukurta stipri materialinė bazė fiziniam vaikų aktyvumui. Priemonių įsigijimui buvo panaudotos lėšos iš sveikatingumo projektų.

Lopšelyje – darželyje įrengtas uždaras baseinas, kuriame vaikai mokosi plaukti ir atlieka korekcinius pratimus.

Įkurtas logopedinis kabinetas, kuriame ugdytiniams koreguojami kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimai.

Įstaigoje populiarios vaikų – tėvų popietės – vakaronės. Žaisdami tradicinius, etninius žaidimus ir ratelius vaikai susipažįsta su papročiais, kalendorinėmis šventėmis. Įgyvendinami įvairūs projektai, skatinantys vaikų ugdymąsi.

Kauno r. Rudondvario lopšelis – darželis „Riešutėlis“ nuo 2001 metų dalyvauja respublikiniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, priklauso Kauno r. sveikatą stiprinančių ugdymo įstaigų tinklui. Taip pat yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narė. Įstaigos plaukimo instruktorė yra sveikatą stiprinančių mokyklų strateginės grupės konsultantė. Įstaiga pasižymi - aktyvia veikla propaguoja sveiką gyvenimą kaip gyvenimo būdą nuo gimimo.

Vaikai ugdomi pagal įstaigos parengtą ir papildytą ikimokyklinio ugdymo programą.

## **2019 METŲ MOKYKLOS SVARBIAUSIOS VEIKLOS PRISTATYMAS**

Raudondvario lopšelyje-darželyje „Riešutėlis“ 2019 metais toliau sėkmingai inicijavome ir organizavome ugdymosi procesą, kuriame dažnai taikėme netradicinės veiklos formas, orientavomės į ugdymąsi netradicinėse aplinkose. 2019 metais veiklas organizavome Raudondvario dvaro parke, Raudondvario dvaro menų inkubatoriuje – įvairiose edukacijose, Raudondvario bibliotekoje, tyrinėjom gamtos pokyčius ir požymius Nevėžio pakrantėse, parkuose, keliavome į įvairias išvykas ( į Botanikos, zoologijos sodą, A. Žitkevičiaus saugaus vaiko mokyklą, Vištų ūkį), kvietėme veiklose aktyviai dalyvauti tėvelius. Didelio pasisekimo sulaukė bendruomenės šventė „Graži mūsų šeimynėlė, šiandien susirinko“, kuri prie didelio stalo, po bendrų šokių ir pramogų, sukvietė visus Raudondvario lopšelio-darželio narius. Tėveliai noriai vedė edukacines veiklas apie savo profesijas, talkino veiklose ruošiantis tradicinėms lietuvių liaudies šventėms (Velykų šventės, Kaziuko mugės dirbtuvėlės).

Ikimokyklinio ugdymo pedagogės dalinosi ugdomosios veiklos organizavimo įvairaus ugdytinių amžiaus grupių atvirose veiklose „Pedagogas-pedagogui“. Reflektuodamos kolegijų veiklas išvelgė

kokybiško, šiuolaikiško ugdytinių ugdymosi galimybes, kurias sėkmingai pritaikė ir panaudojo organizuodamos veiklas.

Sėkmingai įgyvendinti trys Raudondvario lopšelio-darželio „Riešutėlis“ ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų respublikiniai projektai: „Bėgančios kojytės“, „Šiltais jausmais pražydo tvoros“, „Šeimų knyga“. Darželio ikimokyklinio ugdymo mokytojos prisiregistravo e Twinning platformoje turi galimybę pasidalinti savo patirtimi projekte „Keep fit, be a healthy kid!“. Projektas „Lietuva brangi“ skirtas J. Naujalio 150 – mečiui paminėti“, leido iš arčiau pažinti kompozitoriaus indėlį Lietuvos švietimo, muzikos sritį. Stendiniame plakate bendruomenės nariai susipažino apie vykdytas veiklas ir vaikų mintis apie kompozitorių J. Naujalį.

Sėkmingai integravome ikimokyklinio ugdymo modelius (gamtamokslinį, meninės - kūrybinės raiškos, sveikatingumo, socialinės-emocinės sveikatos, ankstyvojo amžiaus). Ugdymo modelių dėka grupių veikla įgavo išskirtinumą, kokybę. Džiugu, kad įstaigos ugdytiniai dalyvavo įvairaus pobūdžio kitų įstaigų organizuojamuose respublikiniuose projektuose piešdami piešinius, kurdami pasakojimus, dalindamiesi įspūdžiais. Plėtodami netradicinį ugdymą kaip ir kiekvienų metų pavasarį grupių erdvėse grupių bendruomenės įsirengė „žaliuosius kampelius“, vyko augalų dygimo ir augimo tyrinėjimas, eksperimentavimas, analizavimas. Kampeliuose plėtodami veiklas dalyvavome net trijuose ekologiniuose-gamtiniuose konkursuose: „Mano žalioji palangė“, „Auginu Lietuvai“, „Eko takučiu, ten kur sveika ir skanu“. Konkursuose „Auginu Lietuvai“ ir „Eko takučiu, ten kur sveika ir skanu“ tapome laureatais. Dar 2018 m. laimėtas šiltnamius vėl tapo ugdytiniais pažintinių veiklų, bei edukacijų apie ekologišką maistą centru. Lauke taip pat įsirengėme edukacines lysves, kuriose auginome prieskonines žoleles, arbatžoles. Šiltnamyje vaikai auginavo savo pačių sėtus pomidorus, agurkus, paprikas, salotas, špinatus, ridikėlius ir kitas gėrybes.

Taip pat džiaugiamės, kad šiais metais viena ikimokyklinio ugdymo pedagogė baigė studijas, įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją. Dar dviem Raudondvario lopšelyje-darželyje ikimokyklinio ugdymo mokytojoms sudarytos galimybės (suderinti darbo grafikai su studijomis, sesijomis) studijuoti.

Taip pat šiais metais ikimokyklinio ugdymo mokytojai sėkmingai ir aktyviai tobulino kompetencijas nuotoliniuose video mokymuose Pedagogas.lt., pagal poreikį metodinėse dienos, konferencijose. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos taip pat išklausė po du seminarus, suteikusius žinių, kaip geriau suprasti individualius vaikų poreikius, teikti pagalbą esant netinkamam vaikų elgesiui, kas paskatino suaugusių bendradarbiavimo link kokybiško ugdymo proceso

organizavimo ir darnaus emocinio klimato grupėje Džiaugiamės, kad įstaigoje sėkmingai ir sistemingai įgyvendinami sistemos „Mūsų darželis“ etapai (vykdoma lankomumo apskaita, planavimas, vidinis bendravimas tarp įstaigos darbuotojų, sistemoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas).

1 tikslo laukiamas rezultatas įgyvendintas 80 %. Dauguma pedagogų prisijungė e Twinning platformos, pradėti įgyvendinti projektai. Nuo 2019 m. rugsėjo pradėti įgyvendinti du eTwinning programos projektai – „Mokausi gamtoje“, „Būk sportiškas, būk sveikas vaikas“. Didžiausias laimėjimas – gautas finansavimas Erasmus+ programos projekto „MaGIC: Motivate Games, Increase Competences“ (Magija: Motyvuokime Žaidimu, Ugdykime Kompetencijas“) įgyvendinimui. Sukurta pasiekimų vertinimo ir informavimo sistema bei ugdymo kokybės samprata, siekiant užtikrinti kokybišką bei atsakomybę grįstą ugdymą.

2 tikslo laukiamas rezultatas įgyvendintas 80 %. Po išklausių seminarų ikimokyklinio ugdymo mokytojos padėjėjos pakeitė požiūrį į vaiką, jo vystymosi ypatumus, sužinojo bendradarbiavimo svarbą. Bendruomenės nariai aktyviai įsitraukė į edukacines, pramogines veiklas, pagalbos ir bendradarbiavimo atvejais. Parengtos naujos pareiginės instrukcijos, kurios tiksliau apibrėžė darbuotojų funkcijas.

## 2019 M. MOKYKLOS PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

<b>Privalumai</b>	<b>Trūkumai</b>	<b>Tobulintini pasirinkti mokyklos veiklos aspektai</b>
4.2.1 Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas	1.2.3 Įvaizdžio kūrimo kultūra	1.2. Įvaizdžio kūrimo kultūra
6.3.1 Vadovo profesinė kompetencija	4.2.5 Pagalba specialiųjų poreikių vaikams	4.2.5 Pagalba specialiųjų poreikių vaikams
6.3.2 Įstaigos atstovavimas ir reprezentavimas	2.4. 3 Psichologinė ir socialinė pagalba	

## 2020 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

**PRIORITETINĖ KRYPTIS.** Ugdomo sąlygų ir proceso kokybės gerinimas.

**1. Tikslas** - Patobulinti ugdymo turinio įgyvendinimą, papildant jį projektinės veiklos metodu ir atliepiant grupių ugdymo modelius bei gerinant ugdymo sąlygas.

**Uždaviniai:**

- 1.1. Įgyvendinti Erasmus + laimėtą projektą, e-Twinning projektus, siekiant plėtotis taikomiems ugdomiems modeliams, integruojant Sveikatą stiprinančią programą, siekiant visapusiškos ugdytinių ugdymosi kokybės.
- 1.2. Gerinti specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, tobulinant pagalbos teikimo galimybes.

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas
1.	Organizuoti Erasmus+ programos (KA229) projekto „Magija: Motyvuokime Žaidimu, Ugdykime Kompetencijas“ veiklas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2020 m. gruodis
1.1.	Parengti pamokų (veiklų), grįstų žaidimu, planus	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2020 m. vasaris
1.2.	Parengti žaidimų pristatymus , ugdant vaikų matematinius, gamtos pažinimo, gimtosios kalbos, užsienio kalbos gebėjimus	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2020 vasaris
1.3.	Pasirengti ir priiinti projekto partnerius, įgyvendinant mokinių	Direktorė, direktoriaus	Kauno r. Raudondvario	2020 m, kovas

	keitimosi mobilumus	pavadootoja ugdymui, darbo grupė	Kriauzų pradinė mokykla, Raudondvario gimnazija	
1.4.	Atlikti projekto poveikio apklausą	Direktorė, direktorius pavadootoja ugdymui, darbo grupė		2020 m. gegužė
1.5.	Parengti tarpinę projekto ataskaitą, Mobillity Tools sistemoje	Direktorė		2020 m. liepos
1.6.	Pasirengti projekto partnerių vizitui Italijoje	Direktorė, direktorius pavadootoja ugdymui, darbo grupė		220 m. spalio
2.	Sveikatos stiprinimo programos sukūrimas 2020-2025 m.	Direktorius pavadootoja ugdymui, darbo grupė		2020 m. kovas
3.	Respublikinis projektas “Lauko žaidimų savaitė”	Direktorius pavadootoja ugdymui, darbo grupė	Respublikos lopšeliai- darželiai	2020 m. balandis
4.	eTwinning programos projekto “Būk sportiškas, būk sveikas vaikas!” (“Keep fit, be a healfy kid!“) veiklų įgyvendinimas	Direktorius pavadootoja ugdymui, darbo grupė	Įsitraukusios įstaigos	2020 m. rugsėjis
5.	eTwinning programos projekto “Mokausi: gamtoje veiklų	Direktorius pavadootoja	Įsitraukusios įstaigos	2020 m. rugsėjis



	įgyvendinimas	ugdymui, darbo grupė		
6.	eTwinning programos projekto iniciavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Įsitraukusios įstaigos	2020 m. rugsėjis
7.	Rajoninis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas "Seku, seku pasaką"	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, logopedė	Kauno rajono ikimokyklinės įstaigos	2020 m. gruodis
7.1.	Metodinis renginys skirtas projekto "Seku, seku pasaką" apibendrinimui	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, logopedė	Kauno r. ikimokyklinės įstaigos	2020 gruodis
8.	Meninio ugdymo pedagogo, plaukimo instruktorės, logopedės veikla specialių poreikių vaikams "Aš galiu"	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2020 gegužė
9.	Specialiųjų poreikių pagalbos įstaigoje sistemos sukūrimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2020 gegužė
10.	Apskrito stalo diskusija "Integracija ir ugdymas specialiųjų poreikių vaikų". Susitikimas su psichologe, specialiuoju pedagogu.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kauno vaikų abilitacijos centras	2020 gegužė
11.	Įsigyti ugdymo priemonių, užtikrinant priešmokyklinio	Direktoriaus pavaduotoja		2020 gruodis

	amžiaus vaikų poreikius.	ugdymui		
--	--------------------------	---------	--	--

**Laukiamas rezultatas.** Ugdymo turinys praturtintas įvairiomis projekcinėmis veiklomis, įtraukiami tėvai į ugdymo procesą. Pedagogai įgyvendins tarptautinius e“twinning programos projektus bei Erasmus+ programos projekto veiklas. Ugdymo procese vyraus žaidimas, kuris prisidės prie aukštesnio vaikų gebėjimo lygio. Mokytojai, įgyvendindami tarptautinius projektus, atras kolegų iš kitų valstybių su kuriais galės diskutuoti įvairiais ugdymo klausimais. Bus įgyvendinti 3 eTwinning programos projektai. Pagerės vaikų ugdymo kokybė, nes vaikų gebėjimai bus ugdomi projektiniu metodu. Įgyvendinami projektai padės pedagogams atskleisti ugdymo turinyje integruojamus modelius. Aktyviai įsitrauks tėveliai į projektus, svečių priėmimą bei bendrus renginius., skleis savo idėjas ir padės ją realizuoti.

**2. Tikslas.** Sutelkti visus ugdančius suaugusius, siekiant formuoti ir kurti iniciatyvą ir veiklą įstaigos bendruomenę.

**Uždaviniai:**

**2.1.** Pagerinti mokytojų padėjėjų kaip lygiaverčio komandos nario ugdymosi procese bendradarbiavimą.

**2.2** Skatinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti sėkmingą ugdymo procesą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas
1.	Sukurti “atvirų sienų” politiką, skatinat bendruomenės narius reikšti idėjas, prisiimant atsakomybę už vaikų visapusišką tobulėjimą.	Direktorė		2020 m. gruodis
2.	Atvirų durų diena “Mūsų	Direktorė		2020 m. gegužė

	stiprybės”			
3.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų inicijuotos edukacinės – pažintinės veiklos “Mano hobis”, atskleidžiant savo mėgiamą užsiėmimą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		2020 m. gegužė
4.	Bendruomenės šventė “Saulė glaudžia mus kiekvieną”	Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		2020 m. rugsėjis
5.	Tėvų apklausa “Mano idėjos darželiui, kuo galiu prisidėti”	Darbo grupė		2020 m. spalio
6.	Pranešimai tėvų susirinkimuose “Bendrabarbiavimo svarba vaiko ugymsi”	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos		2020 m. gruodis
7.	Ugdytinių tėvų prijungimas prie elektroninio dienyno “Mūsų darželis”	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		2020 m. vasaris

**Laukiamas rezultatas.** Pagerės bendruomenės narių bendravimo kokybė, tarpusavio santykiai, vaikų ugdymo(si) pasiekimai, palengvės naujai ateinančių vaikų adaptacija. Pagerės ugdymo proceso kokybė, nes 80 % auklėtojų ir mokytojų padėjėjų padidės motyvacija darbui bei įsitraukimas į ugdymo procesą, bendradarbiavimas. Ugdytinių tėvai prisiims atsakomybę už vaikų ugdymą.