



**Kauno r. Raudondvario lopšelis – darželis  
„Riešutėlis“**

# **SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2020-2025 M.M**

**„Riešutėlyje tiktai, auga tik sveiki vaikai!“**



**Raudondvaris  
2020 m.**

**PATVIRTINTA**

Kauno r. Raudondvario lopšelio – darželio  
„Riešutėlis“ direktorės 2020-04-20  
Įsakymu Nr. V-14

**PRITARTA**

Kauno r. Raudondvario lopšelio –darželio  
„Riešutėlis“ mokytojų tarybos protokolo  
nutarimu 2020-04-12 Nr. MOP – 2

# TURINYS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS .....	4
2. SITUACIJOS ANALIZĖ .....	5
3. PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI .....	13
4. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2020-2025 M.M.....	13
4.1. 1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA, KOKYBĖS GARANTAVIMAS .....	13
4.2. 2-a veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA .....	14
4.3. 3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA .....	16
4.4. 4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI .....	17
4.5. 5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS .....	18
4.6. 6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS .....	19
5. SVEIKATĄ STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS .....	21
6. LĖŠŲ ŠALTINIAI .....	21
7. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS .....	21

1. Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio „Riešutėlis“ Sveikatos stiprinimo programa 2020-2025 m. m sudaryta atsižvelgus į įstaigos viziją, misiją, strateginę įstaigos veiklos planą, metinę veiklos programą, atsižvelgiant į Sveikatos stiprinimo programos įsivertinimo rezultatus gautus pagal Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose metodiką, lopšelio-darželio „Riešutėlis“ bendruomenės poreikius ir nustato 2020-2025 m. m. tikslus ir uždavinius, prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama formuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, lopšelio-darželio bendruomenės pastangomis kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą bei lopšelio-darželio bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

3. Programa parengta, atsižvelgus į Raudondvario lopšelio-darželio „Riešutėlis“ 2019-2021 m.m. strateginę veiklos planą pritartas Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019-03-18 Nr.ĮS-498, ikimokyklinio ugdymo programą patvirtintą, 2019 m., 2020 m. įstaigos veiklos planais ir visų Sveikatą stiprinančių mokyklų programų ir projektų strateginės kryptis.

4. Programą koordinuos ir įgyvendins Raudondvario lopšelio-darželio „Riešutėlis“ sveikos gyvensenos darbo grupė ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, priešmokyklinio it ikimokyklinio ugdymo mokytojai, mokytojų padėjėjos, kiti nepedagoiniai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai).

## **II. SITUACIJOS ANALIZĖ**

Kauno r. Raudondvario lopšelio-darželio „Riešutėlis“ pagrindinės ugdomosios veiklos kryptys:

1. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas;
2. Meninis ugdymas;
3. Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima ir sociokultūrine aplinka.

Įstaigą lanko 113 ikimokyklinio amžiaus, (nuo 2 iki 5 m. amžiaus). Įstaiga teikia ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, maitinimo, poilsio (dienos miego) paslaugas. Darbo laiko trukmė 10,5 val. (nuo 7<sup>00</sup>-18<sup>30</sup> val.). Dauguma lopšelio-darželį lankančių vaikų auga palankioje socialinėje aplinkoje. Sukomplektuotos 6 ikimokyklinio amžiaus grupės Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau PPT) sprendimu, ugdomi ikimokyklinio amžiaus grupėse integruotai.

Specialiąją pagalbą, pagal gydytojo paskyrimą, lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos ir PPT sprendimą, vaikams įstaigoje teikia logopedas, neformaliojo ugdymo pedagogai (kūno kultūros, muzikos). Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams pagalbą teikia logopedas. Tikslinga kalbos korekcija vykdoma individualių, grupinių užsiėmimų metu, pagal atskirą grafiką.

Vaikams, turintiems plokščiapėdystės, ydingos laikysenos problemų pagalbą teikia neformaliojo(plaukymo instruktorius) ugdymo mokytojas. Lopšelyje-darželyje organizuojamas neformalusis vaikų švietimas. Veikia plaukimo baseinas, kuriame plaukimo įgūdžius, grūdinimąsi, sveikatinimą veda plaukimo instruktorė. Vyksta rytinės ritminės kūno kultūros pamokėlės, kurios vyksta priklausomai nuo sezoniškumo ir specialaus poreikis darželio salėje, grupėje ar lauko erdvėse.

Raudondvario lopšelis-darželis „Riešutėlis“ dalyvauja Erasmus+ projekte „Magija: Motyvuokime Žaidimu, Ugdykime Kompetencijas“, e-Twinning programos projektuose „Būk sportiškas, būk sveikas vaikas! platformoje kelia įgyvendintas veiklas.

Kasmet dalyvaujame masiniame bėgime su visos Lietuvos ugdytiniais Pasaulinės judėjimo sveikatos labui akcijoje „Aš bėgu“, minime „Diena be automobilio“, tradicija tapo sportinė šventė Raudondvario parke „Bėgu“, kurioje sudalyvauja ir ugdytinių tėvai. Kiekvienoje darželio šventėje tėvai ir vaikai dalyvauja įvairiose sportinėse rungtyse, estafetėse, viktorinose. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos atsižvelgdamos į poreikį ir vaikų amžių rengia edukacines pamokėles kartu su dietiste, visuomenės sveikatos specialiste „Kur slepiasi vitamainai, „Ne tik skanu, bet ir sveika“ ir pan. Ugytinių sveikatinimui racionaliai išnaudojami tiek žmogiškieji, tiek materialiniai resursai, ugdymosi aplinkos, teritorijos, Raudondvario draustinio apylinkės.

Įstaigoje įgyvendinamos Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ ir „Pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos „Pienas vaikams“ programos.

<b>VEIKLOS SRITIS</b>	<b>STIPRIOSIOS PUSĖS</b>	<b>SILPNOSIOS PUSĖS</b>
-----------------------	--------------------------	-------------------------

<b>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.</b>		
1.1.Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš administracijos atstovo, pedagogų, sveikatos priežiūros specialist. Visa bendruomenė dalyvauja vaikų sveikatos ugdymo procese. Užsiėmimai baseline – nauja fizinio lavinimo sritis ir vaikų sveikatingumo, sveikos gyvensenos, kaip gyvenimo būdo nuo mažens propagavimas, fizinės sveikatos stiprinimas. Informacija pateikiama grupių informaciniuose stenduose.	Darbo grupėje nėra tėvų atstovų. Trūksta visapusiško pedagogų, tėvų, ugdytinių supratimo sveikatos stiprinimo klausimais, tėvų aktyvumo.
1.2.Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į mokyklos veiklą	Dalis bendruomenės narių pagal savo kompetenciją dalyvauja atliekant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą. Atliktas vidaus auditas sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos srities rodikliams įvertinti. Sveikatinimo klausimai įtraukti į lopšelio-darželio strateginį planą, grupių veiklos planus.	Nėra sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos. Neatliekama vaikų sergamumo analizė.
1.3.Visuomenės sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas	Atsižvelgdami į vaikų ir tėvų poreikius, nuolat tobuliname sąlygas aktyviam vaikų judėjimui, sportinei veiklai, grūdinimo vandeniui įstaigos baseine, sveiko gyvenimo būdo propagavimui.	Tėvai dar mažai domisi vaiko veikla, sveikatos ugdymu darželyje, vandens ir grūdinimo reikšme organizmui. Tėvai domisi rezultatais, o ne vaiko daroma pažanga.
<b>2. Psichosocialinė aplinka</b>		
2.1.Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	Administracija ir grupių personalas didelį dėmesį skiria bendravimui su tėvais (globėjais, rūpintojais), stengiasi operatyviai reaguoti į	Neturime psichologo ir socialinio pedagogo etatų. Ne visi tėvai domisi įstaigoje organizuojamu vaikų sveikatos stiprinimu. Tik dalis tėvų

	<p>jų poreikius ir pastabas, kurti palankią psichosocialinę aplinką. Dauguma tėvų, tame tarpe ir specialiųjų poreikių bei socialinės atskirties vaikų tėvų, patenkinti lopšelio-darželio aplinka, ugdymo turiniu, santykiais su grupių personalu ir administracija, vykdomomis sveikatinimo priemonėmis. Darbuotojai gauna būtiną konsultacinę pagalbą.</p>	<p>dalyvauja palankios aplinkos kūrime, siekia glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo</p>
<p>2.2. Galinybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems mokyklos bendruomenės nariams sudarymas</p>	<p>Dauguma pedagogų aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo veikloje, teikia pasiūlymus, ieško naujovių. Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja sveikatos priežiūros specialistas, dietistas, logopedas. Tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose.</p>	<p>Trūksta iniciatyvos kai kuriems pedagogams. Ne visos auklėtojų padėjėjos, kitas techninis personalas, ne visi tėvai aktyviai įsijungia į sveikatos stiprinimo veiklą.</p>
<p>2.3. Smurto (fizinio, psichologinio/emocinio, seksualinio nepriežiūros ir apleistumo) apraiškos mokykloje</p>	<p>Įstaiga dalyvauja "Kimochis" programoje, renginyje „Savaitė be patyčių“. Pedagogės ugdomojoje veikloje numato atskiras priemones smurto ir prievartos prevencijai, vaikams aiškinama, kur nukentėjus reikia kreiptis pagalbos. Šiomis temomis kalbama su tėvais.</p>	<p>Vis dar stebimas tėvų fizinis ar emocinis smurtas prieš vaikus.</p>
<p><b>3. Fizinė aplinka</b></p>		
<p>3.1 Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos pritaikymas sveikatos stiprinimo tikslams</p>	<p>Lopšelio-darželio aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Yra visos būtinos grupių patalpos, jos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Pagal galimybes atnaujinamas inventorių, ugdymo priemonės, baldai. Jie</p>	<p>Atskiros miegamosios patalpos yra tik 4 grupėse iš 6 grupių.</p>

	<p>pritaikyti vaikų amžiui. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Dezinfekciniai preparatai ir kt. cheminės medžiagos laikomos vaikams neprieinamose vietose. Įstaiga įsikūrusi toliau nuo gatvės, todėl triukšmo lygis neviršija reikalavimų. Teritorija erdvi, aptverta. Nuodingų augalų nėra. Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi, keičiami ir papildomi. Smėlis dėžėse periodiškai atnaujinamas. Žaidimų aikštelių danga – pievelė, yra pavėsinės pasislėpti nuo saulės ir kritulių. Šaligatviai žiemą nuolat prižiūrimi. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. Vaiko dienos režimas atitinka fiziologinius poreikius, jo amžiaus įpatumus.</p>	
3.2. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	<p>Vaikams sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti: vyksta kūno kultūros užsiėmimai (po 2 kartus savaitėje), muzikos užsiėmimai (po 2 kartus savaitėje), sportinės pramogos, rytinė mankšta, kuri šiltuoju metų laiku persikelia į kiemą. Judrios veiklos renginiai vykdomi kiekvienu metų laiku. Organizuojamos išvykos į Raudondvario dvaro parką, prie Nevėžio upės, į Raudondvario lanšaftinį draustinį ir pan., kurių metu vaikai daug juda. Darbuotojai ir aktyvesni tėvai dalyvauja sportiniuose ir sveikatinimo renginiuose įstaigos švenčių metu.</p>	<p>Trūksta judėjimą skatinančių įrenginių lauke. Pasyvus auklėtojų padėjėjų dalyvavimas fiziniame veikloje. Ne visi tėvai įsijungia į fizinę veiklą.</p>
3.3. Tinkamo maitinimo ir	Lopšelyje-darželyje vaikai	Tėvų neatsakingas požiūris į



vandens tiekimo užtikrinimas	maitinami 3 kartus per dieną. Maistas gaminamas lopšeliodarželio virtuvėje. Valgiaraščiai sudaromi atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams. Vaikai maitinami pagal sveikos mitybos reikalavimus. Grupių pedagogės organizuoja renginius sveikos mitybos skatinimui (apie daržovių, vitaminų, vandens naudą ir pan.). Geriamojo vandens kokybė atitinka reikalavimus. Visose rekomenduojamose patalpose tiekiamas karštas vanduo. Geriamas vanduo pateikiamas vaikams grupėse, lauke visos dienos bėgyje.	maitinimą ir sveiką mitybą; maisto derinimą; cukraus ir druskos kiekį maiste.
<b>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai</b>		
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	Įstaigos administracija, specialistai ir pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.	Nepakankama naujausios informacijos sklaida sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Dalis pedagogų kvalifikaciją tobulina paskatinti administracijos arba dėl galimybės gauti pažymėjimą.
4.2. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	Dauguma bendruomenės narių aktyviai įsijungia į sveikatos ugdymą. Sveikatinimo renginiuose ir priemonėse dalyvauja sveikatos priežiūros specialistas, pagalbos vaikui specialistai, pasitelkiami tėvai. Vaikų veikla pristatoma grupės stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje.	Nelabai aktyvus techninis personalas. Ne visi tėvai savo pavyzdžiu skatina vaikus sveikai gyventi. Idėjas, projektus sveikatos stiprinimo srityje dažniausiai siūlo pedagogai.
4.3. Aprūpinimas metodine medžiaga ir kitomis priemonėmis reikalingomis sveikatos ugdymui.	Išsiaiškinamas sveikatos ugdymo priemonių, metodinės medžiagos, literatūros poreikis ir pasiūla. Jo įsigijimas aptariamas su pedagogais ir	Nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms.

	sveikatos priežiūros specialistu. Numatomos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti.	
4.4. Partnerių įtraukimas į mokyklos vykdomus sveikatos stiprinimo procesus.	Įstaigos pedagogų-šeimoms mokyklos partnerystė užtikrina ugdomos motyvacijos-paruošimo mokyklai, vaikų sveikatos stiprinimo proceso tęstinumo-sąlygas. Nuolat palaikomi draugiški santykiai, paremti bendravimu ir beendraadarbiavimu su socialiniais partneriais. Užmezgami nauji ryšiai su kitomis įstaigomis. Šeimos ir darželio sąveika grindžiama pedagogų ir tėvų iniciatyvų derinimu, tėvų sveikatos stiprinimo švietimu.	Konkurencija.Lyderivimas. Skubotumas. Kiekybė, ne kokybė.
<b>5. Sveikatos ugdymas</b>		
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą	Pedagogai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdamos į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius. Lopšelis-darželis dalyvauja „Sveikatos želmanėlių“ sveikatos ugdymo programoje	Kartais planuojant veiklą neatsižvelgiama į atskirų vaikų grupių sveikatos stiprinimo ir ugdymo poreikius.
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius	Sveikatos ugdymas apima visas amžiaus grupes, jame dalyvauja dauguma vaikų. Sveikatos ugdymas yra integruojamas į visas veiklas	Trūksta sveikatos ugdymo tęstinumo šeimose. Sveikatos ugdymo turinys ne visada pritaikytas vaikų poreikiams, ne visada domina vaikus
5.3. Sveikatos ugdymas apima higienos įgūdžių ugdymo ir įvairių sveikatos sričių: fizinio aktyvumo ir kūno kultūros, sveikos mitybos, psichiką veikiančių medžiagų	Ugdymo procese nagrinėjamos sveikatos temos, kurios yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose ir kurioms yra parengtos atskiros Švietimo ir mokslo ministro įsakymu	Sveikatos ugdymas orientuotas į žinių suteikimą. Epizodiškas tėvų domėjimasis sveikatos ugdymo klausimais

<p>vartojimo prevencijos bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencijos, lytiškumo ugdymo, užkrečiamų ligų prevencijos, vartojimo kultūros ugdymo pagrindus</p>	<p>patvirtintos programos. Pedagogėms padeda sveikatos priežiūros specialistė. Stengiamasi apie sveikatos ugdymo turinį informuoti tėvus, globėjus</p>	
<p><b>6. Sveikatoją stiprinančios mokyklos veiklos sklaidair tęstinumo laidavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje</b></p>		
<p>6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos sklaida mokykloje</p>	<p>Vykdomos pavienės sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos priemonės. Dauguma mokytojų, kitų specialistų ir dalis tėvų (globėjų) yra susipažinę su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata. Besidomintys sveikatos stiprinimo veikla tėvai (globėjai) gali su ja susipažinti įvairių renginių metu. Pedagogai dalijasi gerąja patirtimi, veikla aptariama ir metodinėse grupėse.</p>	<p>Dar ne visi darbuotojai ir tėvai susipažinę su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata. Ne visi bendruomenės nariai, ypač tėvai, drįsta skleisti gerąją patirtį. Naudojama mažai komunikacijos priemonių sveikatą stiprinančios veiklos sklaidai</p>
<p>6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veikos patirties sklaida už mokyklos ribų</p>	<p>Informacija apie renginius pateikiama grupių stenduose, interneto svetainėje.</p>	<p>Su kitų sveikatą stiprinančių mokyklų bendruomenėmis bendraujama epizodiškai. Mažai skleidžiama informacijos apie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą už įstaigos ribų. Nėra parengta informacinės medžiagos (lankstinukų, leidinių) apie sveikatos stiprinimo patirtį ir tęstinumą</p>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Formuoti teigiamą įstaigos bendruomenės narių požiūrį į sveiką gyvenimą. Į sveikatą stiprinančias veiklas įtraukti ugdytinių tėvus, su jais bendradarbiauti, aiškinti šeimos ir</p>	<p>Ne visi tėvai geranoriški. Jie mano, kad šeimoje daro viską dėl vaikų sveikatos. Pedagogų ir tėvų nuomonės skiriasi. Ne visi tėvai vykdo tęstinumą namuose, o linkę kaltinti įstaigą dėl vaikų</p>

darželio bendradarbiavimo įtaką vaikų sveikatinimui, siekti bendro rezultato. Atnaujinti vidaus ir lauko edukacines aplinkas užtikrinančias vaikų sveikatos ugdymą; kurti psichinę ir fizinę sveikatą užtikrinančias sąlygas bendruomenei. Plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, perimti gerąją praktiką ir dalintis patirtim ugdant sveikus vaikus. Kaupti metodinę medžiagą apie sveikatos stiprinimo veiklos patirtį ir įvairovę. Atlikti auditą, analizes, tyrimus, kurių analizė padės išsiaiškinti silpnąsias ir stipriąsias sveikatos ugdymo puses, rasti geresnių sprendimų vaikų sveikatai užtikrinti	sergamumo. Šeimose neskatinama sveika gyvensena, vaikams leidžiama valgyti nesveikus produktus. Tėvų užimtumas, galintis trukdyti aktyviai įsitraukti į programos įgyvendinimą. Dažnėjantis vaikų sergamumas alergijomis, virusinėmis ligomis. Ne visi pedagogai ir ne visos auklėtojų padėjėjos nori į šią veiklą įsijungti, nes mano, kad tai papildomas darbas. Darželio kiemo danga nėra pakankamai saugi vaikų aktyviai veiklai. Gali išryškėti kompetencijos, priemonių programai vykdyti trūkumą
--	---

### III. PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIORITETAI

#### PROGRAMOS TIKSLAS

Formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

#### PRIORITETAS

Sudaryti saugią vaikų ugdymo aplinką. Ugdymo turinį orientuoti į vaiko fizinio, psichinio ir socialinio ugdymo darną.

### IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „RIEŠUTĖLYJE TIKTAI, AUGA TIK SVEIKI VAIKAI!“ 2020-2025 m. m.

#### 1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS.

1.1. Tikslas. Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos lopšelyje-darželyje planavimo ir įgyvendinimo kokybę. Uždavinys – Tobulinti sveikatos stiprinimo procesus ir jų įsivertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Panaudojant	Planai, ataskaitos	2020-2025 m.	Direktorės pav.

įstaigos įsivertinimo informaciją, metų veiklos ataskaitas, kurti sveikatos stiprinimo ir įsivertinimo sistemą.			ugdymui Sveikatingumo darbo grupė
1.2. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius integruoti į lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo sistemą.	Susirinkimai, posėdžiai.	Kasmet	Sveikatingumo darbo grupė
1.3.Periodiškai atlikti sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimą.	Anketinė apklausa, atliekant tyrimus, projektines veiklas, dokumentų analizę ir kt.	Pastoviai	Sveikatingumo darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistė, dietologė.
1.4.Rinkti ir analizuoti tėvų pageidavimus, atsižvelgti į jų interesus, poreikius, formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją.	Stendinė medžiaga, informacija internetinėje svetainėje, facebook.	Pastoviai	Direktorės pav. ugdymui, Sveikatingumo darbo grupė
1.5. Užtikrinti ir tobulinti sveikatos stiprinimo grupės veiklos planavimą, paskirstyti narių veiklos funkcijas.	Veiklos priemonių planas	2020-2025 m.	Direktorės pav. ugdymui, Sveikatingumo darbo grupė

**Laukiamas rezultatas-** Sukurti informatyvią medžiagą apie sveikatą stiprinančios veiklos planavimą, ugdymo turinio įgyvendinimą ir vertinimo sistemą. Įsivertinimas padės sužinoti bendruomenės supratimą apie sveikatos stiprinimą įstaigoje, ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, kaip siekiamybė kokybiško ugdymo proceso . Įstaigoje vykdomas sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai panaudojami tikslingai rengti įstaigos ikimokyklinio ugdymo, sveikatingumo programas, įgyvendinti ugdymo turinį, užtikrinant vaikų gerus pasiekimus įvairiose ugdymosi srityse

## 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

**Uždavinys** – Stiprinti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1	Raudondvario lopšelio-darželio „Riešutėlis“ psichosocialinės aplinkos tyrimas. Tėvų, vaikų apklausa „Vaiko	2020-2025 10mėn.	Vaiko gerovės komisija

	savijauta ikimokyklinėje įstaigoje“.		
	Pedagogų taryboje aptarti vaikų adaptacijos vyksmą.	2020-2025 m. 10 mėn	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	Dalyvauti seminaruose streso, krizių valdymo, bendravimo įgūdžių tobulinimo klausimais.	2020-2025 m	Direktorius
2.2	Tirti bendruomenės poreikius ir lūkesčius sveikatos ugdymo klausimais.	2020-2025 m 09-10 mėn	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Bendradarbiauti su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje: priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, policijoje, gydyklose ir pan. ir kt.	2020-2025 m	Administracija, pedagogai.
	Organizuoti atsipalaidavimo valandėles grupių bendruomenei „Muzikos galia“	2020-2025 m kartą į ketvirtį	Meninio ugdymo (muzikos) pedagogas
	Adaptacijos projektas „Sveikas, mano darželis“	2020-2025 m 09 mėn	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Organizuoti bendrus renginius, išvykas, skatinančias draugiškus bendruomenės tarpusavio santykius:	2020-2025 m	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Edukacinė išvyka į Zarasų kraštą	2020 08 mėn	
	Pramoginė-educacinė programa „Vikingų laivas“	2021 06 mėn	
	Edukacinis užsiėmimas „Paskanauk žekaitijos“	2022 07 mėn.	
	Išvyka į Gelgaudiškio dvarą	2023 06 mėn	
	Organizuoti vakarėjimus, šeimų šventes tėvams ir bendruomenės šeimoms: “Rudenėjančiu taku” “Mes vikruoliai, spartuoliai”- sporto šventė “Pasidalinkime draugyste”- akcija “Iš vaikystės dainos” – šventė Pramogos ir šventės grupėse	2020-2025 m Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, pedagogai.

2.3	Pozityvios psichosocialinės aplinkos projektas „Pasidalinkime draugyste“.	2021 m	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, pedagogai.
	Parengti lankstinukus tėvams apie pozityvų elgesį, patyčių bei patyčių prevencijos temomis.	2022 m	Vaiko gerovės komisija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Akcija „Nebijau apsikabinti“.	2023 m	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, pedagogai.
	Dalyvauti prevencinėse programose padedančiose vaikams nugalėti iškilusias problemas	2021-2025 m	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Bendradarbiauti su Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais	2020-2025 m	Direktorius, logopedas

**Laukiamas rezultatas** – užtikrinta gera, saugi ir sveika bendruomenės psichosocialinė aplinka, nuoširdūs, atviri tėvų, pedagogų ir vaikų santykiai.

### 3-a veiklos sritis. **FIZINĖ APLINKA**

**Uždavinys.** Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką Kauno r Raudondvario lopšelyje-darželyje “Riešutėlis”

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
----------	----------	------	-------------------

3.1.	Vidaus patalpų einamas remontas	2020-2025m	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Teritorijos tvarkymo darbai. Lauke įrengti aikštelę su saugia ir kokybiška danga	2020-2025m	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškoms, saugiomis ir estetiškoms ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais.	2020-2025m	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Lopšelio-darželio aplinkos puoselėjimo projektas – talka „Mažos rankelės – gražūs darbeliai”	2020-2025m pavasarį	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
3.2.	Rengti ir vykdyti fizinio aktyvumo renginius, projektus, aktyviai įsijungiant į organizuojamus rajone, Kauno mieste ir respublikoje.	2020-2025m	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai
	Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą kūno kultūros, užsiėmimų lauke metu. Organizuoti visuotinę mankštą lauke šiltuoju metų laiku	2020-2025m pastoviai 2020-2025m pavasarį-rudenį	Pedagogai Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	Organizuoti sveikatos dienas	2020-2025m kartą į mėnesį	Grupių pedagogai, Sveikatos priežiūros specialistas
3.3.	Dalyvauti programoje “Pienas vaikams” ir “Vaisių vartojimo skatinimas”	2020-2025m	Direktorius, dietistas
	Kontroliuoti maisto tiekėjo paslaugų kokybę, siekti subalansuoto vaikų maitinimo.	2020-2025m pastoviai	Direktorius, dietistas
	Organizuoti sveikos mitybos principus atitinkantį, visavertį vaikų maitinimą	2020-2025m pastoviai	Direktorius, dietistas, virtuvės personalas
	Atlikti geriamo vanden tyrimus	2020-2025m pagal reikalavimus	Dietistas



**Laukiamas rezultatas** – ugdymo(si), mokymo(si) bei darbo aplinka taps sveikesnė, saugesnė, patrauklesnė; vaikai įstaigoje jausis saugūs, augs sveiki ir fiziškai stiprūs.

#### 4 - veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.

Tikslas – Sutelkti įstaigos žmogiškuosius ir materialius išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui gerinti.

Uždavinys – Siekti ugdymo kokybės, atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, tėvų lūkesčius, racionaliai naudoti materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Pedagogų sveikatos kompetencijų ugdymas, žinių panaudojimas, plėtojant sveikatos ugdymą įstaigoje.	Seminarai, konferencijos, paskaitos, pasiūlymai.	Kasmet	Direktorės pavaduotoja ugdymui, sveikatingumo darbo grupė
4.2. Priemonių, metodinių medžiagų, literatūros, reikalingų sveikatos ugdymui, papildymas.	Internetinis puslapis, literatūros skaitymas. Lėšos MK, projektinės lėšos.	Kasmet	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui
4.3. Įstaigos sveikatos stiprinimo veiklos pristatymas, naudojantis informacinėmis	Tėvų susirinkimai, internetinis puslapis, metinis veiklos planas, gerosios patirties sklaida: pranešimai šalies, rajono mastu, informacinės skrajutės, stendinė informacija, seminarai.	Kasmet	Direktorės pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos, visuomenės sveikatos specialist, dietistė, kūno kultūros pedagogė
4.4. Bendravimas ir bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos centru, Pedagogine psichologine tarnyba, Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų veiklose, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėliai“ organizuojamose sveikatos stiprinimo veiklose, pirminės sveikatos priežiūros centrais.	Sveikatingumo savaitės, šventės, akcijos, konkursai, varžybos, renginiai, seminarai, konferencijos	Pastoviai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, sveikatingumo darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistė, dietologas, grupių auklėtojos

**Laukiamas rezultatas** – visuomenė bus geriau informuota apie vykstančius renginius, prasiplės ir sustiprės ryšys su socialiniais partneriais, kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis, tėvai gaus daugiau informacijos sveikatos stiprinimo klausimais, pedagogai tobulins savo kvalifikaciją

5-a veiklos sritis. **SVEIKATOS UGDYMAS**

**Uždavinys.** Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1	Planuojant metinius ugdymo planus prioritetą teikti vaikų sveikatos stiprinimui.	2020-2025 m	Metinio plano rengimo grupė, pedagogai.
	Sveikatos stiprinimo programą įtraukti į visų grupių ugdomuosius planus.	2020-2025 m	Grupių pedagogai
5.2	Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui.	2020-2025 m	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
	Sergamumo analizavimas ir aptarimas su pedagogais, tėvais.	2020-2025 m	Sveikatos priežiūros specialistas
	Sveikatos valandėlės grupėse.	2020-2025 m	Sveikatos priežiūros specialistas
	Vasaros spartakiados organizavimas, įtraukiant socialinius partnerius, kitas ikimokyklines įstaigas, tėvus.	2020-2025 m	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, meninio ugdymo (muzikos) pedagogas
5.3	Organizuoti tėvų apklausą „Sveikatos ugdymo organizavimas įstaigoje“.	2020-2025 m	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Paskaitos vaikams prevencinėmis temomis (traumos, saugus elgesys, švara, higiena ir kt.)	2020-2025 m	Grupių pedagogai
	Ikimokyklinių įstaigų sveikatos stiprinimo projektas „Pasidalinkime draugyste“.	2020-2025 m	Projektą organizuojanti darbo grupė
	Paminėti atmintinas sveikatos ir su sveikata susijusias dienas: pasaulinė sveikatos diena, tarptautinė laimės diena, tarptautinė žemės ir vandens diena, Europos sveikos mitybos diena.	2020-2025 m	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai

**Laukiamas rezultatas** – susitelkus visai bendruomenei, atsakingai organizuojant kokybišką vaikų sveikatos ugdymą, stiprės ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.

6-oji veiklos sritis. **SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS**

**Uždavinys.** Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1	<p>Supažindinti lopšelio-darželio bendruomenę su Sveikatą stiprinančios mokyklos veikla bei šios programos įgyvendinimo eiga.</p> <p>Įstaigoje kaupti medžiagą apie sveikatos stiprinimo veiklą: projektai, pranešimai, pristatymai, vaizdinės priemonės.</p> <p>Parengti ir išplatinti lankstinuką apie lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos šaltinėlis“</p> <p>Grupių stenduose, internetinėje erdvėje talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą .</p>	<p>2020-2025 m Kasmet</p> <p>2020-2025 m Kasmet</p> <p>2020-2025 m Kasmet</p> <p>2020-2025 m Kasmet</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Mokytojos</p>
6.2	<p>Įstaigos internetinėje svetainėje talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą.</p> <p>Skleisti įstaigos gerąją darbo patirtį sveikatos stiprinimo klausimais <a href="http://www.ikimokyklinis.lt">www.ikimokyklinis.lt</a>, <a href="http://www.smlpc.lt">www.smlpc.lt</a>, <a href="http://www.sac.smm.lt">www.sac.smm.lt</a>, socialiniuose tinkluose.</p> <p>Organizuoti ir dalyvauti susitikimuose, diskusijose su kitomis vaikų sveikatos užtikrinimo funkcijas vykdančiomis įstaigomis</p> <p>Parengti informacinės medžiagos apie sveikatinimo veiklos patirtį, dalintis gerąja darbo patirtimi su kaimyniniais darželiais.</p> <p>Siekti įtvirtinti sveiką gyvenseną šeimose: gilinti sveikatos žinias ir įgūdžius bendromis mokyklos darbuotojų pastangomis, supažindinti ir įtraukti tėvus kuriant ilgalaikius sveikatos stiprinimo projektus,</p>	<p>2020-2025 m Kasmet</p> <p>2020-2025 m Kasmet</p> <p>2020-2025 m Kasmet</p> <p>2020-2025 m Pastoviai</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai</p> <p>Administracija, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Administracija, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė</p> <p>Direktorės pav. ugdymui, sveikatos stiprinimą organizuojanti grupė, pedagogai, bendruomenė</p>

	programos.  Dalyvauti respublikinėje ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų "Sveikatos želmenėliai" Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų veikloje: sveikatingumo savaitės, varžybos, renginiai, seminarai, konferencijos.	2020-2025 m Kasmet	Direktorės pav. ugdymui, sveikatos stiprinimą organizuojanti grupė, pedagogai
--	--	-----------------------	---

**Laukiamas rezultatas** – Įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje, rajone, respublikoje.

## **V. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS**

Sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos vertinimas atliekamas kasmet Sveikatos stiprinimo programos veiklos plane numatytais terminais. Veiklos vertinimą koordinuoja lopšelio-darželio direktorius. Vertinimas atliekamas remiantis Sveikatos stiprinimo vertinimo sistemoje išvardintais kriterijais ir metodais.

### **VERTINIMO KRITERIJAI:**

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai;
2. Įstaigos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones;
3. Įstaigos sveikos gyvensenos ugdymo(si) aplinka;
4. Įstaigos pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida.

### **VERTINIMO METODAI:**

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių, nuostatų vertinimas;
2. Įstaigos bendruomenės narių apklausa, veiklos planavimo ir įgyvendinimo analizė;
3. Įstaigos vidaus įsivertinimas, rezultatų lyginimas, prevencinio priemonių plano numatymas, refleksija;

4. Vaikų sergamumo, kitų sveikatos sutrigdymo veiksnių fiksavimas ir analizė;
5. Pokalbiai, interviu, stebėjimai, jų analizė, prevencijos numatymas.

## **VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

1. Programai įgyvendinti bus skiriamos savivaldybės biudžeto valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio). Dalis 1,2% gyventojų pajamų mokesčio lėšų, projektinės lėšos.
2. Dalis programos bus finansuojama iš gautos finansinės paramos projektų įgyvendinimui, rėmėjų, socialinių partnerių, lėšų.

## **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja lopšelio-darželio direktorė.
2. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio „Riešutėlis“ bendruomenei.
3. Apie programos vykdymą informuojama lopšelio-darželio „Riešutėlis“ internetinėje svetainėje: <http://www.riesutelis.raudondvaris.lm.lt/>, įstaigos, grupių stenduose, vietinėse ir respublikinėse internetinėse svetainėse.
4. Atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, metinės veiklos programą, strateginį lopšelio-darželio planą, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.